

# **Universidad Autónoma de Baja California**

## **FACULTAD DE INGENIERÍA MEXICALI**



## **Plan de Desarrollo**

### **2012-2015**

# Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Mónica Cristina Lam Mora

Cargo: Coordinación de Planeación y Desarrollo Organizacional

Email: [planeacion\\_fim@uabc.edu.mx](mailto:planeacion_fim@uabc.edu.mx)

Email Adicional: [monica.lam@uabc.edu.mx](mailto:monica.lam@uabc.edu.mx)

Teléfono: (686) 566-4270

Información Adicional:



## Participantes

# Participantes

Dr. David Isaías Rosas Almeida  
Director

Dr. Daniel Hernández Balbuena  
Subdirector

L.S.C. Dulce María Álvarez Sáñez  
Administradora

M.C. Mónica Cristina Lam Mora  
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Organizacional

Coordinador de área, Responsables de programas educativos, Profesores y Estudiantes

# Tabla de Contenido

I. Introducción .....	6
II. Metodología .....	11
III. Misión y Visión .....	14
IV. Objetivo .....	17
V. Estructura Organizacional .....	19
VI. Fortalezas y Debilidades .....	24
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional .....	27
VIII. Seguimiento y Evaluación .....	117
IX. Anexos .....	119



# I. Introducción

# I. Introducción

Desde su fundación en 1967, la Escuela de Ingeniería, ahora Facultad de Ingeniería, ha evolucionado de acuerdo a las necesidades de la región y a las políticas institucionales y se ha posicionado como una de las mejores opciones para estudiar estas disciplinas en la zona Noroeste del país.

La Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) es una de las unidades académicas más grandes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC); cuenta con una población de aproximadamente 4000 estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, y con alrededor de 400 profesores. En la FIM se imparten 12 programas de licenciatura: Ingeniería Aeroespacial, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Civil, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Industrial, Ingeniero en Energías Renovables, Bioingeniero, Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero en Mecatrónica y Licenciados en Sistemas Computacionales, y es sede de tres campos de conocimiento del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (MyDCI): Eléctrica, Computación y Mecánica-Industrial.

Las principales fortalezas de la FIM son la variedad de programas educativos de licenciatura y posgrado que se ofrecen, el trabajo en investigación básica y aplicada y la vinculación con los diferentes sectores externos. Los programas educativos abordan necesidades actuales pero al mismo tiempo proponen soluciones innovadoras a problemas abiertos u optimizan soluciones ya establecidas, también se inicia la investigación en áreas pertinentes, todo esto permite que los programas educativos sean pertinentes. Aunado a esto, de los 12 programas educativos, 7 cuentan con acreditaciones de calidad por organismos externos y el programa de posgrado MyDCI se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Por el lado de la vinculación se ha consolidado la modalidad de Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos y se han tenido experiencias exitosas en la participación en proyectos de Innovación Tecnológica de las convocatorias de CONACyT.

Otras fortalezas son el grado de habilitación de los profesores de tiempo completo, la infraestructura, el equipamiento actualizado de un número importante de laboratorios y, sobre todo, el compromiso de la planta docente y administrativa en todas las actividades diarias que se llevan a cabo en la FIM.

También hay aspectos que no hemos abordado lo suficiente o que son nuevos retos debido

a la evolución natural de la sociedad. En lo que se refiere al área administrativa el primer aspecto es la actualización de la organización dentro de la unidad académica y la actualización de sus funciones y procedimientos. El número de alumnos, maestros y programas educativos son comparables con otras instituciones educativas completas, lo que implica un volumen de trabajo muy alto y actualmente muchos procedimientos se hacen manualmente, lo que requiere mucho personal y tiempo para llevarlos a cabo.

Otro aspecto es el manejo de la información, en donde se ha detectado una carencia de bases de datos confiables y útiles que permitan la toma de decisiones rápida y eficiente.

En la parte académica, el reto más importante es aumentar los índices de retención y egreso de todos los programas educativos. El Tronco Común es el principal reto ya que presenta el mayor índice de deserción. Aunque los motivos de este fenómeno son muchos; tanto internos y externos a la UABC, es importante establecer una política de mejora en el desempeño académico de los estudiantes para " transformarlos " y no solo " seleccionar " ; los buenos estudiantes. Para mejorar esta situación se deben establecer estrategias integrales que aborden aspectos pedagógicos, técnicos y de valores. En lo que se refiere a investigación se han hecho muchos esfuerzos pero no se ha logrado consolidar esta actividad como parte intrínseca del quehacer de los programas educativos de licenciatura y, como consecuencia, solo hay 4 cuerpos académicos (CA) y sólo uno de ellos está consolidado y el resto está en formación. En este punto se plantea redefinir las Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), pero esta nueva definición debe hacerse desde el seno de los programas educativos y posteriormente hacer una reestructuración de los CA's con base en las LGAC's establecidas.

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería Mexicali presenta las acciones, que plantea su comunidad, para hacer frente a estos retos, tomando como referencia el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la UABC.

#### Antecedentes

La Escuela de Ingeniería se fundó en octubre de 1967 como resultado de un estudio de las necesidades del estado hecho por las autoridades Universitarias y un grupo de Ingenieros. En este año el rector de la Universidad era el Lic. Rafael Soto Gil, quien nombró de manera interina director de la misma al Ing. Luis López Moctezuma Torres.

Motivados por el Ingeniero López Moctezuma, logran que el proyecto de la Escuela de Ingeniería se hiciera realidad, dando origen al programa educativo de Ingeniero Topógrafo



y Geodesta. Las labores iniciaron con una matrícula de diecinueve alumnos y una planta de ocho profesores.

Las primeras clases se impartieron en las instalaciones de la preparatoria Mexicali, que en aquel entonces formaba parte de UABC, en donde permanecen por espacio de un año, pero debido a los problemas suscitados con el alumnado de la preparatoria el 17 de septiembre de 1968 se instaló la Escuela de Ingeniería en un edificio en la avenida Colón, edificio improvisado y carente de funcionalidad, pero el primer edificio propio de la Escuela de Ingeniería.

El 2 de mayo de 1972 se inauguran las nuevas instalaciones universitarias construidas en los terrenos de la Universidad sobre la calzada Benito Juárez y se cambió la Escuela de Ingeniería al edificio norte, donde compartía el segundo piso con la Escuela de Arquitectura, siendo el primer piso ocupado por la Escuela de Contabilidad y por la Biblioteca Universitaria, en este edificio se inicia el programa educativo de Ingeniero Mecánico Electricista en septiembre de 1972 con 64 alumnos.

El crecimiento de la Universidad hace necesario un cambio provisional de nuestra escuela a los edificios semiterminados que estaban destinado para laboratorios y talleres de la misma y el 11 de octubre de 1975 se reacomoda la Facultad de Ingeniería laborando en ese espacio hasta que se termina el nuevo complejo universitario donde desde febrero de 1977 se encuentra la Facultad.

Continuando con los cambios suscitados en la Facultad de Ingeniería, ésta basada en la necesidad de la UABC por ampliar la oferta educativa, ofrece en el área de estudios de posgrado, el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería con el propósito de atender la necesidad de científicos, ingenieros y tecnólogos altamente especializados en los diferentes campos de las ciencias y la ingeniería.

A partir del ciclo escolar 2004-2 inicia en la U.A.B.C., particularmente en la Facultad de Ingeniería, la incorporación del llamado tronco común que consiste en un conjunto de asignaturas pertenecientes a un grupo de carreras afines de una misma área de conocimiento que se cursan en la etapa básica, para después solicitar su ingreso a la especialidad que puede ser: Ingeniero Civil, Topógrafo y Geodesta, Industrial, Mecánico, Electricista, Electrónico, Computación, Mecatrónica, Industrial, Aeroespacial, Energías renovables o Bioingeniero. También pueden estudiar Licenciado en Sistemas Computacionales, este programa educativo no comparte el tronco común ya que sus materias básicas son diferentes al resto de los programas.

La mayoría de los programas educativos que pueden estar certificadas cuentan con dicho

reconocimiento, excepto Mecatrónica, que a finales de 2012 se planea obtener este reconocimiento. Los programas que se crearon en el periodo de 2009-1, Bioingeniero y las ingenierías en: Aeroespacial y Energías renovables no se encuentran certificados ya que aún no cuentan con egresados.

Por su parte, los estudiantes que desean ingresar al programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería cuentan con tres áreas de conocimiento a elegir: Computación, Eléctrica o Mecánica.



## II. Metodología

## II. Metodología

El trabajo se inició con una reunión entre el grupo de profesores que forman la administración de la Facultad de Ingeniería: Director, Subdirector, Administrador, Coordinador de Formación Básica, Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria y Coordinador de Posgrado, así como la coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional de la Facultad, con Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa, coordinadora de Planeación y desarrollo Institucional de la UABC y un grupo de colaboradores. En esta reunión la Dra. Ortega nos presentó un esquema general del plan de desarrollo, así como las fechas y los procedimientos para su entrega, revisiones, aprobación y presentación ante el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería. En esta reunión también se nos entregó información de encuestas institucionales y un documento base sobre el Plan de Desarrollo Institucional que podríamos tomar como base.

Posteriormente se realizó el análisis de dichos documentos y se inició un diagnóstico de la Facultad de Ingeniería enfocado en los siguientes aspectos generales: Recursos humanos, desempeño de los alumnos, procesos administrativos, posgrado, investigación y desarrollo tecnológico. Un resumen de dicho diagnóstico se encuentra en la sección correspondiente de este documento.

En este momento el Director de la Facultad definió la Misión, Visión, objetivo general del plan y sus objetivos particulares y los dio a conocer en una reunión con los responsables de los programas educativos, coordinadores de área, la administración, subdirección y profesores que han trabajado en área particulares como medio ambiente, intercambio académico y educación semipresencial y a distancia. En esta reunión se organizaron los trabajos para elaborar el plan de desarrollo definiendo los aspectos en que cada uno de los participantes debería abordar e involucrar a sus grupos de trabajo. Sus aportaciones se registraron en un solo documento que estuvo disponible en línea a través de un sistema para trabajo colaborativo, llamado PBworks, de esta forma todos los participantes pudieron ver y opinar sobre el trabajo del resto de los compañeros en tiempo real.

Al terminar el trabajo de propuestas se integraron en un solo documento y se revisó por la dirección de la Facultad de Ingeniería y posteriormente a la coordinación de planeación y

desarrollo institucional.



### III. Misión y Visión

## III. Misión y Visión

### Misión

Preparar profesionistas, de nivel licenciatura y posgrado, capaces de incorporarse al medio productivo con una actitud competitiva y de liderazgo. Impulsar la investigación básica, la innovación tecnológica y la vinculación; lo que fortalece el quehacer académico y contribuye al desarrollo del entorno en beneficio de la sociedad, buscando en todo momento, el cumplimiento de los más altos valores que comprometen a todo ser humano.

## Visión

En el año 2020 la Facultad de Ingeniería Mexicali es una institución líder en el país en la formación de profesionistas en el área de Ingeniería así como en la generación y aplicación innovadora del conocimiento; la calidad de sus programas académicos es reconocida por los diferentes organismos evaluadores y por los empleadores. En el ámbito internacional, a logrado un lugar importante por la calidad de sus estudiantes, egresados y profesores. Cuenta con una estructura organizacional acorde a las necesidades actuales, sus índices de retención y titulación están sobre la media nacional y su planta académica participa activamente en la solución de problemas de la región a través de investigación básica y aplicada, generación de tecnología, actualización de sus egresados y prestando servicios a la comunidad. El ambiente de trabajo es profesional; los valores de respeto, honestidad y puntualidad se han logrado establecer en la comunidad así como el cuidado del medio ambiente.





## IV.Objetivo

## IV. Objetivo

El objetivo es establecer lo que la Facultad de Ingeniería Mexicali quiere lograr en el periodo 2011-2015 de la administración, por medio de la misión y la visión institucionales. En el plan de desarrollo se definen metas claves así como las políticas y acciones para alcanzar dichas metas; en consecuencia este plan es el documento rector de los esfuerzos de la comunidad.



## V. Estructura Organizacional

## V. Estructura Organizacional

La Facultad de Ingeniería Mexicali presentó su última propuesta de estructura organizacional el 31 de marzo de 2004, la cual fue aprobada por el Consejo Técnico.

Debido al incremento de los nuevos programas educativos, así como al crecimiento de actividades académico-administrativas, la Facultad de Ingeniería se plantea la meta de actualizar la estructura organizacional en esta administración, para seguir respondiendo con la mayor eficiencia posible y equilibrar las funciones de los departamentos involucrados, en este proceso de mejora continua se revisará nuevamente la estructura general de la UABC para poder crear los manuales de procedimientos de las actividades que tengan mayor impacto a los estudiantes y dejarlos lo más parecido posible al funcionamiento de los diferentes departamentos y coordinaciones institucionales, pero al mismo tiempo, dichos procedimientos deben ser adaptados a nuestros recursos humanos y financieros disponibles. El organigrama actual de la Facultad de Ingeniería se muestra en la Figura 1.

La estructura organizacional de la Facultad de Ingeniería se encuentra conformada de la siguiente manera:

- Director
- Subdirector
- Administrador
- Puestos de coordinación:
  - o Coordinación de Formación Básica
  - o Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria
  - o Coordinación de Posgrado e Investigación
  - o Coordinación de Información Académica
  - o Coordinación de Planeación y Desarrollo Organizacional
  - o Coordinación de Gestión de Calidad
- Puestos de áreas de responsabilidad:
  - o Responsable de Desarrollo Organizacional
  - o Responsable de Coordinación Internacional e Intercambio Académico
  - o Responsable de Centro de Educación Abierta
  - o Responsable de Recursos Humanos
  - o Responsable de Control Escolar

- o Responsable de Vinculación
  - o Responsable de Prácticas Profesionales
  - o Responsable de Titulación
  - o Responsable de Seguimiento de Egresados
  - o Responsable de Servicio Social
  - o Responsable de Orientación Educativa y Psicológica
  - o Responsable de Servicio Social Comunitario
  - o Responsable de Programa Educativo de Tronco Común
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero Mecánico
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero Industrial
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero Civil
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero Eléctrico
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero Electrónico
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero en Computación
  - o Responsable de Programa Educativo de Licenciado en Sistemas Computacionales
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero en Mecatrónica
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero en Bioingeniería
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero en Aeroespacial
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero en Energías Renovables
  - o Responsable de Programa Educativo de Ingeniero Topógrafo y Geodesta
  - o Responsable de Laboratorio de Tronco Común
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero Mecánico
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero Industrial
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero Civil
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero Eléctrico
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero Electrónico
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero en Computación
  - o Responsable de Laboratorio de Licenciado en Sistemas Computacionales
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero en Mecatrónica
  - o Responsable Laboratorio de Ingeniero en Bioingeniería
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero en Aeroespacial
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero en Energías Renovables
  - o Responsable de Laboratorio de Ingeniero Topógrafo y Geodesta
- Puestos de auxiliares:
- o Auxiliar de Mantenimiento de Equipo de Computo

- o Auxiliar de Vinculación
- o Auxiliar de Recursos Humanos
- o Auxiliar de Titulación
- o Auxiliar de Laboratorio de Tronco Común
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero Mecánico
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero Industrial
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero Civil
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero Eléctrico
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero Electrónico
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero en Computación
- o Auxiliar de Laboratorio de Licenciado en Sistemas Computacionales
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero en Mecatrónica
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero en Bioingeniería
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero en Aeroespacial
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero en Energías Renovables
- o Auxiliar de Laboratorio de Ingeniero Topógrafo y Geodesta
- Puestos de analistas:
  - o Analista de Control de Presupuesto ejercido
  - o Analista de Servicio Social Profesional
  - o Analista de Servicio Social Comunitario
- Puestos de encargados:
  - o Encargado de Control de Documentos
  - o Encargado de Apoyo Académico
  - o Encargado de áreas de conocimientos de cada programa educativo
- Puesto de Administrador:
  - o Administrador de Red de Cómputo

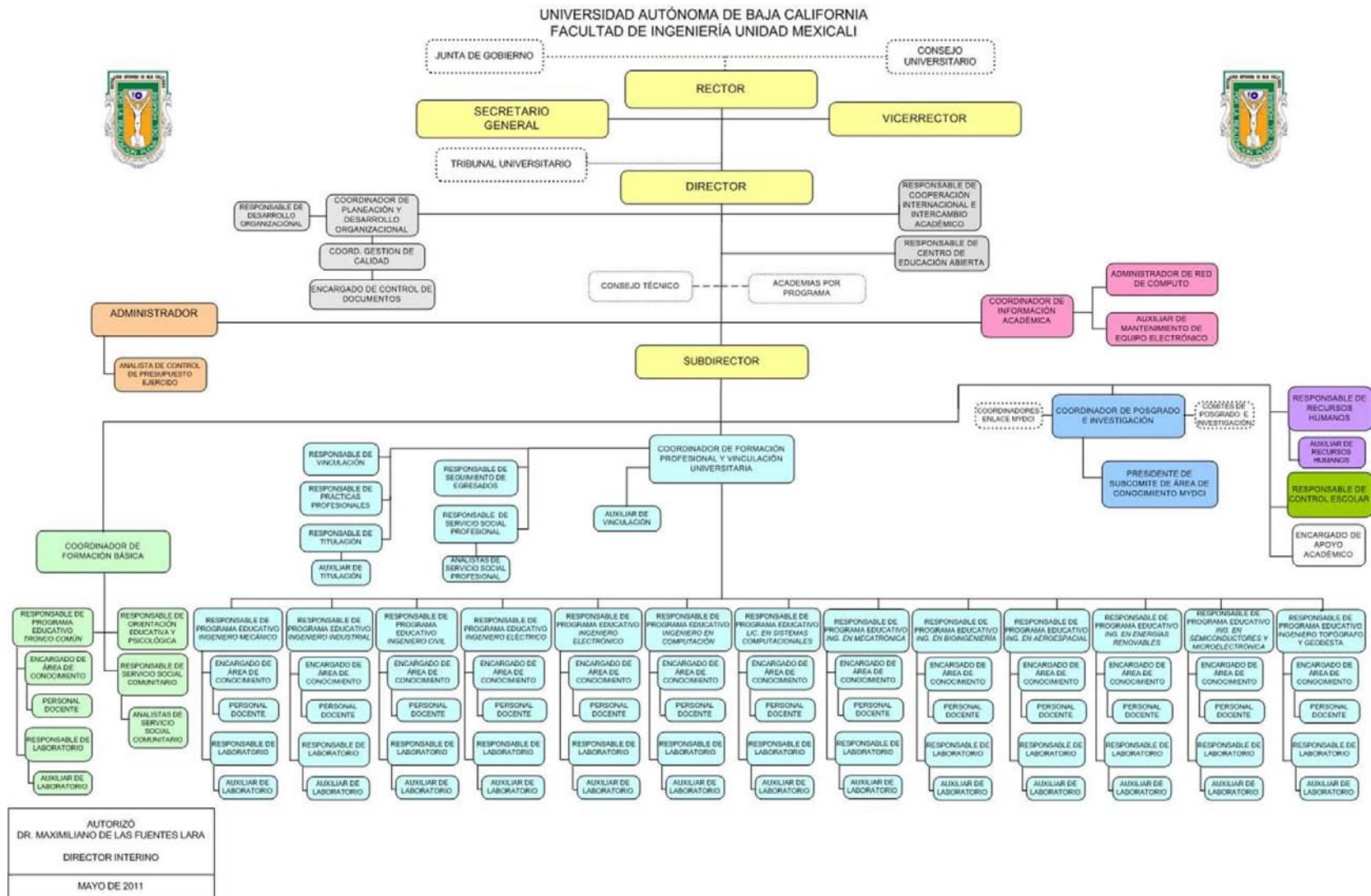


Figura 1. Organigrama de la Facultad de Ingeniería Mexicali



## VI. Fortalezas y Debilidades



## VI. Fortalezas y Debilidades

### Fortalezas

1. En el ciclo escolar 2012-1, el 78% de los programas de licenciatura evaluables que se imparten en la Facultad son considerados de buena calidad por CACEI o CONAIC. De esta manera el 92% de la totalidad de la matrícula es atendida en los 7 programas de licenciatura evaluables y actualmente acreditados.
2. El programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería se encuentra en el PNPC.
3. Se cuenta con la infraestructura adecuada que consta de 10 edificios destinados a laboratorios, el edificio Luis López Moctezuma y parte del edificio C.
4. En lo que se refiere a la planta docente el 72% del los PTC cuentan con estudios de posgrado y el 50 % tienen perfil deseable ante PROMEP.
5. Del 2001 a la fecha se han incrementado considerablemente los PTC con grado de doctor; de un solo doctor en 2001 a 23 doctores, de los cuales 6 pertenecen al SNI.
6. Otra fortaleza que se ha mantenido desde el 2001 es que el 100% de los estudiantes reciben tutoría desde su ingreso a los PE.
7. Se ha adoptado el sistema de educación a distancia Blackboard donde se atienden en promedio 1700 alumnos correspondientes a 120 cursos e impartidos por 60 profesores.
8. Se han impulsado las modalidades de acreditación no convencionales como Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, Ayudantías de Investigación, Servicio Social Profesional Asociado a la Currícula e Intercambio Académico Nacional e Internacional, en donde han participado alrededor de 1300 estudiantes.
9. Se cuenta con un sistema de gestión de calidad que ha permitido que 16 del total de laboratorios estén certificados bajo la norma ISO 9001-2008.
10. Se cuenta con un equipo de trabajo que impulsa las acciones ambientales
11. Se tiene la oportunidad de planear metas de gasto de la Facultad de Ingeniería en los programas contables.

## Debilidades

1. No se cuenta con bases de datos actualizadas y confiables de todas las actividades académicas de alumnos y profesores, ni de las actividades administrativas que permitan la toma de decisiones en forma pronta y eficaz.
2. La organización y el manual de funciones de la FIM son obsoletos, necesita una revisión completa.
3. El índice de retención en el tronco común es muy bajo.
4. Las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional no son satisfactorias y su tendencia de mejoramiento en los últimos años es un área de oportunidad que se ha identificado y se ha abordado en la Facultad.
5. No se cuenta con un programa de seguimiento de egresados.
6. No se aplican de forma periódica encuestas a empleadores.
7. Existen solo 4 cuerpos académicos en la Facultad, de los cuales 1 está en consolidación y los restantes en formación. La totalidad de los PTC con perfil deseable fueron miembros de algún cuerpo académico. Sin embargo, solo el 42% de los PTC están integrados en CA.
8. Las LGAC's no están fuertemente relacionadas con los programas educativos.
9. No se han podido establecer las condiciones para realizar investigación.
10. No se optimiza el uso del equipamiento de los laboratorios ni de la infraestructura.
11. Los Programas Educativos de reciente creación, así como el PE de Ing.Topógrafo y Geodesta no cuentan con la planta académica suficiente para lograr alguna acreditación.
12. No existe una definición óptima de horarios de clase.
13. No se cuenta con un sistema de Tutoría integral para llevar el seguimiento adecuado de los alumnos.
14. No se han definido políticas para llevar a cabo iniciativas de los estudiantes.
15. No se cuenta con un programa de capacitación para el personal docente a nivel Facultad.
16. Actualmente no se cuenta con una apertura programática alineada al PDI.



## **VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional**

## VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo

### Fortaleza 1.

En el ciclo escolar 2012-1, el 78% de los programas de licenciatura evaluables que se imparten en la Facultad son considerados de buena calidad por CACEI o CONAIC. De esta manera el 92% de la totalidad de la matrícula es atendida en los 7 programas de licenciatura evaluables y actualmente acreditados.

#### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.1.** Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por programa educativo al año	reporte	0	12	12	12
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por año	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de alumnos asistentes					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 1000 alumnos asistan a los cursos, conferencias, talleres, etc. al año	alumnos	0	1000	1000	1000

**ESTRATEGIA 1.1.2.2.** Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por año	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual indicando la cantidad de recomendaciones a atender por PE	Reporte	0	1	1	1

Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de recomendaciones atendidas por PE	Reporte	0	1	1	1

Indicador					
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual que indique el porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Reporte	0	1	1	1

Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Bitácora de avance por cada PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2.** Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

**ESTRATEGIA 1.2.2.1.** Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 120 cursos se oferten al año a distancia o semipresencial	cursos	0	120	120	120

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de la opinion de los usuarios	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Realizar estudio de empleadores					
Indicador					
Resultados de estudio de empleadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del estudio de empleadores	reporte	0	1	1	1
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
<b>Indicador</b>					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3
<b>Acción</b>					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
<b>Indicador</b>					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
un encuentro anual	encuentro	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de alumnos participantes en convenios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
500 alumnos al año	Alumnos	0	500	500	500
<b>Acción</b>					
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada					
<b>Indicador</b>					
Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Mantener actualizada una lista de los convenios vigentes	Reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos					
<b>Indicador</b>					
Opinión de usuarios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Implementar una encuesta de opinión de usuarios y buscar la mejora continua de los resultados	encuesta	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.4.** Fortalecer los nexos con egresados

Acción					
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas					
Indicador					
Número de reuniones de trabajo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las reuniones de trabajo	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.5.** Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los usuarios atendidos en acciones de educación continua	reporte	0	2	2	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de la opinión de los usuarios atendidos en los servicios que se ofrecen	reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 3.1.1.6.** Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los cursos impartidos por semestre	reporte	0	2	2	2

## **POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.2.** Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					



Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
reporte con las cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	reporte	0	1	1	1

## **POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS**

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2.** Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

**ESTRATEGIA 8.1.2.1.** Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte de diagnóstico semestral por laboratorio de programa educativo, del equipo obsoleto y faltante	Reporte	0	26	26	26

**EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con las actividades para promover el uso de medios digitales	reporte	0	2	2	2

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
30	maestros	30	0	0	0
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de la dirección	Informe	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

## Fortaleza 2.

El programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería se encuentra en el PNPC.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del numero de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.4.** Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Acción					
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica					
Indicador					
Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 50 docentes trabajen de manera interdisciplinaria	docentes	0	20	40	50

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

**POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3

**POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**INICIATIVA GENERAL 5.1.** FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1.** Formación y capacitación del personal académico

**ESTRATEGIA 5.1.1.2.** Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

Acción					
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)					
Indicador					
Número de docentes capacitados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
100 docentes capacitados	Docentes	0	100	100	100

**EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares

Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con las actividades para promover el uso de medios digitales	reporte	0	2	2	2

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					
Indicador					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

### Fortaleza 3.

Se cuenta con la infraestructura adecuada que consta de 10 edificios destinados a laboratorios, el edificio Luis López Moctezuma y parte del edificio C

#### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del numero de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

#### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.2.** Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas

**ESTRATEGIA 3.1.2.1.** Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

Acción					
Impulsar las exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales					
Indicador					
Número de asistentes					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar un reporte semestral con el número de asistentes a las diversas manifestaciones artísticas y culturales	reporte	0	2	2	2

**POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO****INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL****INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico****ESTRATEGIA 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas**

Acción					
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)					
Indicador					
Número de docentes capacitados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
100 docentes capacitados	Docentes	0	100	100	100

**POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS****INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS****INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos****ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos**

Acción					
Realizar una campaña masiva de actualización de datos personales y curriculares entre los alumnos					
Indicador					
Opinión de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar una encuesta de actualización de los datos personales y curriculares de los alumnos	encuesta	0	1	1	1



**ESTRATEGIA 6.1.1.4.** Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar una agenda de atención para directivos y funcionarios pública al semestre	Agenda	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos (por cada directivo)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte semestral con el número de alumnos atendidos por cada directivo	reporte	0	2	2	2
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Dos reunión informativas para los alumnos por semestre	reuniones	0	2	2	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una visita por programa educativo a los salones para indagar sobre sus interés por semestre	Visita	0	26	26	26

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
reporte con las cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Un reporte por año de la capacitación recibida en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte anual de los académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Estadísticas de uso de los acervos electrónicos					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte con los estadísticos de uso de los acervos electrónicos	reporte	0	0	0	1

**ESTRATEGIA 6.1.2.8.** Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

<b>Acción</b>					
Instalar en los edificios indicaciones acerca de cómo actuar en caso de contingencia (incendio, sismo, otra)					
<b>Indicador</b>					
Número de señalamientos instalados/número de señalamientos requeridos por UA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Realizar un reporte anual con el número de señalamientos requeridos en las instalaciones	reporte	0	1	1	1

## POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2.** Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

**ESTRATEGIA 8.1.2.1.** Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

<b>Acción</b>					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
<b>Indicador</b>					
Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Realizar un reporte de diagnóstico semestral por laboratorio de programa educativo, del equipo obsoleto y faltante	Reporte	0	26	26	26

**EJE 1:** COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte semestral de las acciones implementadas para la recepción de comentarios y quejas	reporte	0	2	2	2

**EJE 2:** RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con las actividades para promover el uso de medios digitales	reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 2.2.** Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC

Acción					
Realizar campaña permanente de reuso del papel de impresoras y fotocopiadoras					
Indicador					
Número de UA y dependencias administrativas (DA) que reutilizan papel de impresión y fotocopiado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual sobre las campañas de reutilización de papel	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual para establecer campañas de ahorro de energía	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.2.** Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC

Acción					
Promover el reuso y reciclaje de cualquier otro recurso material					
Indicador					
Reporte de acciones realizadas por UA y DA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Realizar un reporte anual de las campañas de reuso y reciclaje	reporte	0	1	1	1
--	---------	---	---	---	---

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del PDI	reporte	0	1	0	0
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					
Indicador					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

## Fortaleza 4.

En lo que se refiere a la planta docente el 72% del los PTC cuentan con estudios de posgrado y el 50 % tienen perfil deseable ante PROMEP.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del número de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.3.** Generar y consolidar conocimiento pertinente

Acción					
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación					
Indicador					
Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual de las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.1.1.4.** Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Acción					
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica					
Indicador					
Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 50 docentes trabajen de manera interdisciplinaria	docentes	0	20	40	50

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

**POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3

**POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**INICIATIVA GENERAL 5.1.** FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1.** Formación y capacitación del personal académico

**ESTRATEGIA 5.1.1.2.** Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

Acción					
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)					
Indicador					
Número de docentes capacitados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
100 docentes capacitados	Docentes	0	100	100	100

## POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

### INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

#### INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

#### ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

### EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

#### ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0



**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

<b>Acción</b>					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					
<b>Indicador</b>					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

## Fortaleza 5.

Del 2001 a la fecha se han incrementado considerablemente los PTC con grado de doctor; de un solo doctor en 2001 a 23 doctores, de los cuales 6 pertenecen al SNI

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del número de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.3.** Generar y consolidar conocimiento pertinente

Acción					
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación					
Indicador					
Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual de las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.1.1.4.** Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Acción					
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica					
Indicador					
Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 50 docentes trabajen de manera interdisciplinaria	docentes	0	20	40	50

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

**POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3

**POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**INICIATIVA GENERAL 5.1.** FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1.** Formación y capacitación del personal académico

**ESTRATEGIA 5.1.1.2.** Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

Acción					
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)					
Indicador					
Número de docentes capacitados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
100 docentes capacitados	Docentes	0	100	100	100

## POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.2.** Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2

## EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					

<b>Indicador</b>					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

## Fortaleza 6.

Otra fortaleza que se ha mantenido desde el 2001 es que el 100% de los estudiantes reciben tutoría desde su ingreso a los PE.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un manual de tutoría	manual	0	1	0	0
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de actividades de difusión	reporte	0	1	1	1
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Porcentaje cubierto anual	Informe	0	80	90	100
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar a 23 directivos y responsables de área	Personal capacitado	0	23	23	23
Indicador					
Reporte de las estrategias implementadas para incidir en la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios					

Indicador					
Porcentaje de alumnos que inician y terminan sus estudios con el mismo tutor					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que el 70 por ciento de los alumnos tengan el mismo tutor desde que inician hasta que terminan sus estudios	alumnos	0	40	50	70

**POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos**

**ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios**

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Dos reunión informativas para los alumnos por semestre	reuniones	0	2	2	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una visita por programa educativo a los salones para indagar sobre sus interés por semestre	Visita	0	26	26	26

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión**



**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

<b>Acción</b>					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
<b>Indicador</b>					
Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte por año de la capacitación recibida en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1

## Fortaleza 7.

Se ha adoptado el sistema de educación a distancia Blackboard donde se atienden en promedio 1700 alumnos correspondientes a 120 cursos e impartidos por 60 profesores.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2.** Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

**ESTRATEGIA 1.2.2.1.** Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 120 cursos se oferten al año a distancia o semipresencial	cursos	0	120	120	120
Acción					
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia					
Indicador					
Número de cursos curriculares impartidos en modalidad en línea					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los cursos curriculares impartidos en línea	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con el número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea	reporte	0	1	1	1

**EJE 2:** RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con las actividades para promover el uso de medios digitales	reporte	0	2	2	2

## Fortaleza 8.

Se han impulsado las modalidades de acreditación no convencionales como Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, Ayudantías de Investigación, Servicio Social Profesional Asociado a la Currícula e Intercambio Académico Nacional e Internacional, en donde han participado al rededor de 1300 estudiantes.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.4.** Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de enlace	programa	0	1	1	1
Indicador					
Número de unidades receptoras atendidas que tienen alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Atender 20 unidades receptoras por semestre	unidades receptoras	0	40	40	40

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional

Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de la opinion de los usuarios	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un encuentro anual	encuentro	0	1	1	1
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de alumnos participantes en convenios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

500 alumnos al año	Alumnos	0	500	500	500
<b>Acción</b>					
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada					
<b>Indicador</b>					
Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Mantener actualizada una lista de los convenios vigentes	Reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Desarrollar un sistema para el registro y seguimiento de las prácticas profesionales y de PVVC y mantenerlo actualizado					
<b>Indicador</b>					
Publicación en web de los PVVC vigentes					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Actualizar anualmente el registro y seguimiento de prácticas profesionales y de PVVC en la página web	página web actualizada	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos					
<b>Indicador</b>					
Opinión de usuarios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Implementar una encuesta de opinión de usuarios y buscar la mejora continua de los resultados	encuesta	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.4.** Fortalecer los nexos con egresados

<b>Acción</b>					
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas					
<b>Indicador</b>					
Número de reuniones de trabajo					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte anual de las reuniones de trabajo	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.5.** Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

<b>Acción</b>					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
<b>Indicador</b>					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte semestral de los usuarios atendidos en acciones de educación continua	reporte	0	2	2	2

Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de la opinión de los usuarios atendidos en los servicios que se ofrecen	reporte	0	2	2	2

## Fortaleza 9.

Se cuenta con un sistema de gestión de calidad que ha permitido que 16 del total de laboratorios estén certificados bajo la norma ISO9001-2008.

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
Acción					
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos					
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Implementar una encuesta de opinión de usuarios y buscar la mejora continua de los resultados	encuesta	0	1	1	1

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.7.** Revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas

Acción					
Mantener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios					
Indicador					
Número de procesos certificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los procesos certificados	reporte	0	1	1	1

**EJE 1:** COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte semestral de las acciones implementadas para la recepción de comentarios y quejas	reporte	0	2	2	2



## Fortaleza 10.

Se cuenta con un equipo de trabajo que impulsa las acciones ambientales

### EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

#### ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Atender las recomendaciones derivadas de las auditorías ambientales					
Indicador					
Lista de recomendaciones atendidas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con las recomendaciones atendidas	reporte	0	0	0	1
Indicador					
Porcentaje de recomendaciones atendidas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con el porcentaje de recomendaciones atendidas	reporte	0	0	0	1
Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual para establecer campañas de ahorro de energía	reporte	0	1	1	1

## Fortaleza 11.

Se tiene la oportunidad de planear metas de gasto de la Facultad de Ingeniería en los programas contables

**EJE 4:** SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

**ESTRATEGIA 4.1.** Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

Acción					
Alinear las aperturas programáticas de las UA y DA con las tareas que a cada instancia le corresponda realizar en la implementación del PDI					
Indicador					
Número de UA y DA con apertura programática alineada al PDI 2011-2015					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
La Facultad de Ingeniería Mexicali cuenta con una apertura programática alineada al PDI 2011-2015	apertura programatica	0	1	1	1

## Debilidad 1.

No se cuenta con bases de datos actualizadas y confiables de todas las actividades académicas de alumnos y profesores, ni de las actividades administrativas que permitan la toma de decisiones en forma pronta y eficaz.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.4.** Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de enlace	programa	0	1	1	1
Indicador					
Número de unidades receptoras atendidas que tienen alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Atender 20 unidades receptoras por semestre	unidades receptoras	0	40	40	40

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.2.** Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por año	reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2.** Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

**ESTRATEGIA 1.2.2.1.** Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia					

Indicador					
Número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con el número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea	reporte	0	1	1	1

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.3.** Generar y consolidar conocimiento pertinente

Acción					
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación					
Indicador					
Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual de las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

## POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

<b>Acción</b>					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
<b>Indicador</b>					
Opinión de usuarios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte anual de la opinion de los usuarios	Reporte	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Realizar estudio de empleadores					
<b>Indicador</b>					
Resultados de estudio de empleadores					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte anual del estudio de empleadores	reporte	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
<b>Indicador</b>					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
<b>Indicador</b>					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
un encuentro anual	encuentro	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de alumnos participantes en convenios					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
500 alumnos al año	Alumnos	0	500	500	500
<b>Acción</b>					
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada					
<b>Indicador</b>					
Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Mantener actualizada una lista de los convenios vigentes	Reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos					
<b>Indicador</b>					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Implementar una encuesta de opinión de usuarios y buscar la mejora continua de los resultados	encuesta	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.4.** Fortalecer los nexos con egresados

<b>Acción</b>					
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas					
<b>Indicador</b>					
Número de reuniones de trabajo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las reuniones de trabajo	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.5.** Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

<b>Acción</b>					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
<b>Indicador</b>					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los usuarios atendidos en acciones de educación continua	reporte	0	2	2	2
<b>Indicador</b>					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de la opinión de los usuarios atendidos en los servicios que se ofrecen	reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 3.1.1.6.** Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los cursos impartidos por semestre	reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de asistentes a los cursos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los participantes a los cursos de educación continua al semestre	reporte	0	2	2	2

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.2.** Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas

**ESTRATEGIA 3.1.2.1.** Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

Acción					
Impulsar las exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales					
Indicador					
Número de asistentes					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar un reporte semestral con el número de asistentes a las diversas manifestaciones artísticas y culturales	reporte	0	2	2	2

## **POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.2.** Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 6.1.1.3.** Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Realizar una campaña masiva de actualización de datos personales y curriculares entre los alumnos					
Indicador					
Opinión de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar una encuesta de actualización de los datos personales y curriculares de los alumnos	encuesta	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 6.1.1.4.** Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar una agenda de atención para directivos y funcionarios pública al semestre	Agenda	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos (por cada directivo)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte semestral con el número de alumnos atendidos por cada directivo	reporte	0	2	2	2
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una visita por programa educativo a los salones para indagar sobre sus interés por semestre	Visita	0	26	26	26

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015



reporte con las cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte por año de la capacitación recibida en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte anual de los académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Estadísticas de uso de los acervos electrónicos					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte con los estadísticos de uso de los acervos electrónicos	reporte	0	0	0	1

**ESTRATEGIA 6.1.2.7.** Revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas

<b>Acción</b>					
Mantener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios					
<b>Indicador</b>					
Número de procesos certificados					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte con los procesos certificados	reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Lista de procesos certificados					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte de procesos administrativos certificados en ISO	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 6.1.2.8.** Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

<b>Acción</b>					
Instalar en los edificios indicaciones acerca de cómo actuar en caso de contingencia (incendio, sismo, otra)					
<b>Indicador</b>					
Número de señalamientos instalados/número de señalamientos requeridos por UA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Realizar un reporte anual con el número de señalamientos requeridos en las instalaciones	reporte	0	1	1	1

**EJE 2:** RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Atender las recomendaciones derivadas de las auditorías ambientales					
Indicador					
Porcentaje de recomendaciones atendidas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con el porcentaje de recomendaciones atendidas	reporte	0	0	0	1
Indicador					
Lista de recomendaciones atendidas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con las recomendaciones atendidas	reporte	0	0	0	1
Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con las actividades para promover el uso de medios digitales	reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 2.2.** Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC

Acción					
Promover el reuso y reciclaje de cualquier otro recurso material					
Indicador					
Reporte de acciones realizadas por UA y DA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual de las campañas de reuso y reciclaje	reporte	0	1	1	1
Acción					
Realizar campaña permanente de reuso del papel de impresoras y fotocopiadoras					
Indicador					
Número de UA y dependencias administrativas (DA) que reutilizan papel de impresión y fotocopiado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual sobre las campañas de reutilización de papel	Reporte	0	1	1	1

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
30	maestros	30	0	0	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					
Indicador					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del PDI	reporte	0	1	0	0
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					

<b>Indicador</b>					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Informe anual de la dirección	Informe	0	1	1	1

## Debilidad 2.

La organización y el manual de funciones de la FIM son obsoletos, necesita una revisión completa.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual indicando la cantidad de recomendaciones a atender por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de recomendaciones atendidas por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual que indique el porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Bitácora de avance por cada PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.4.** Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar una agenda de atención para directivos y funcionarios pública al semestre	Agenda	0	2	2	2

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

### Debilidad 3.

El índice de retención en el tronco común es muy bajo.

#### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar a 23 directivos y responsables de área	Personal capacitado	0	23	23	23
Indicador					
Reporte de las estrategias implementadas para incidir en la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios					
Indicador					
Porcentaje de alumnos que inician y terminan sus estudios con el mismo tutor					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que el 70 por ciento de los alumnos tengan el mismo tutor desde que inician hasta que terminan sus estudios	alumnos	0	40	50	70

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.2.** Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por año	reporte	0	1	1	1

#### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos**

**ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios**

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Dos reunión informativas para los alumnos por semestre	reuniones	0	2	2	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una visita por programa educativo a los salones para indagar sobre sus intereses por semestre	Visita	0	26	26	26

**EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

**ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.**

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte semestral de las acciones implementadas para la recepción de comentarios y quejas	reporte	0	2	2	2



#### Debilidad 4.

Las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional no son satisfactorias y su tendencia de mejoramiento en los últimos años es un área de oportunidad que se ha identificado y se ha abordado en la Facultad.

#### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.4.** Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de enlace	programa	0	1	1	1
Indicador					
Número de unidades receptoras atendidas que tienen alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Atender 20 unidades receptoras por semestre	unidades receptoras	0	40	40	40

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual indicando la cantidad de recomendaciones a atender por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de recomendaciones atendidas por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual que indique el porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Reporte	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
<b>Indicador</b>					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Bitácora de avance por cada PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

<b>Acción</b>					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
<b>Indicador</b>					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
<b>Indicador</b>					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado	Profesores	0	3	3	3

e Investigación	Profesores	0	3	3	3
-----------------	------------	---	---	---	---

**POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos**

**ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios**

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Dos reunión informativas para los alumnos por semestre	reuniones	0	2	2	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una visita por programa educativo a los salones para indagar sobre sus intereses por semestre	Visita	0	26	26	26

## Debilidad 5.

No se cuenta con un programa de seguimiento de egresados.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual indicando la cantidad de recomendaciones a atender por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de recomendaciones atendidas por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual que indique el porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Bitácora de avance por cada PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un encuentro anual	encuentro	0	1	1	1
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de alumnos participantes en convenios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
500 alumnos al año	Alumnos	0	500	500	500
Acción					
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada					
Indicador					
Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Mantener actualizada una lista de los convenios vigentes	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 3.1.1.4.** Fortalecer los nexos con egresados

Acción					
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas					
Indicador					
Número de reuniones de trabajo					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las reuniones de trabajo	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.5.** Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los usuarios atendidos en acciones de educación continua	reporte	0	2	2	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de la opinión de los usuarios atendidos en los servicios que se ofrecen	reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 3.1.1.6.** Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los cursos impartidos por semestre	reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de asistentes a los cursos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los participantes a los cursos de educación continua al semestre	reporte	0	2	2	2

## Debilidad 6.

No se aplican de forma periódica encuestas a empleadores.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.1.** Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por programa educativo al año	reporte	0	12	12	12
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por año	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de alumnos asistentes					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 1000 alumnos asistan a los cursos, conferencias, talleres, etc. al año	alumnos	0	1000	1000	1000

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual indicando la cantidad de recomendaciones a atender por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

1 Reporte de recomendaciones atendidas por PE	Reporte	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Reporte anual que indique el porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Reporte	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
<b>Indicador</b>					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Bitácora de avance por cada PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

<b>Acción</b>					
Realizar estudio de empleadores					
<b>Indicador</b>					
Resultados de estudio de empleadores					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte anual del estudio de empleadores	reporte	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
<b>Indicador</b>					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>



Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
<b>Indicador</b>					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3
<b>Acción</b>					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
<b>Indicador</b>					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
un encuentro anual	encuentro	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de alumnos participantes en convenios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
500 alumnos al año	Alumnos	0	500	500	500
<b>Acción</b>					
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada					
<b>Indicador</b>					
Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Mantener actualizada una lista de los convenios vigentes	Reporte	0	2	2	2
<b>Acción</b>					
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos					
<b>Indicador</b>					
Opinión de usuarios					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Implementar una encuesta de opinión de usuarios y buscar la mejora continua de los resultados	encuesta	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.4.** Fortalecer los nexos con egresados

Acción					
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas					
Indicador					
Número de reuniones de trabajo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las reuniones de trabajo	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.5.** Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los usuarios atendidos en acciones de educación continua	reporte	0	2	2	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de la opinión de los usuarios atendidos en los servicios que se ofrecen	reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 3.1.1.6.** Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los cursos impartidos por semestre	reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de asistentes a los cursos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los participantes a los cursos de educación continua al semestre	reporte	0	2	2	2

## Debilidad 7.

Existen solo 4 cuerpos académicos en la Facultad, de los cuales 1 está en consolidación y los restantes en formación. La totalidad de los PTC con perfil deseable fueron miembros de algún cuerpo académico. Sin embargo, solo el 42% de los PTC están integrados en CA.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del número de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1

Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.3.** Generar y consolidar conocimiento pertinente

Acción					
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación					
Indicador					
Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual de las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.1.1.4.** Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Acción					
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica					
Indicador					
Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 50 docentes trabajen de manera interdisciplinaria	docentes	0	20	40	50

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

**POLÍTICA 3:** AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2

## Debilidad 8.

Las LGAC's no están fuertemente relacionadas con los programas educativos.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del número de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.3.** Generar y consolidar conocimiento pertinente

Acción					
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación					
Indicador					
Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual de las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.1.1.4.** Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Acción					
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica					
Indicador					
Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 50 docentes trabajen de manera interdisciplinaria	docentes	0	20	40	50

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					



Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					
Indicador					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

## Debilidad 9.

No se han podido establecer las condiciones para realizar investigación.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual del número de recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de las recomendaciones atendidas	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una Bitácora anual de acciones para atender las observaciones del conacyt	bitácora	0	1	1	1

## **POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

### **INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN**

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.3.** Generar y consolidar conocimiento pertinente

Acción					
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación					
Indicador					
Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual de las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 2.1.1.4.** Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Acción					
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica					
Indicador					
Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 50 docentes trabajen de manera interdisciplinaria	docentes	0	20	40	50

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Reporte	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.2.** Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades realizadas por los académicos para integrar y/o fortalecer una red	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de las actividades relacionadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento	Reporte	0	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un consejo de vinculación	consejo	0	1	1	1
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una sesión por semestre	sesión	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral	reporte	0	2	2	2
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					

<b>Indicador</b>					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3

## Debilidad 10.

No se optimiza el uso del equipamiento de los laboratorios ni de la infraestructura.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
70 docentes informados	docentes	0	70	70	70
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Lograr que 200 alumnos al semestre asistan a foros de investigación	alumnos	0	400	400	400

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2.** Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

**ESTRATEGIA 1.2.2.1.** Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 120 cursos se oferten al año a distancia o semipresencial	cursos	0	120	120	120
Acción					
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia					
Indicador					
Número de cursos curriculares impartidos en modalidad en línea					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los cursos	reporte	0	1	1	1

curriculares impartidos en línea	reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte con el número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea	reporte	0	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Desarrollar un sistema para el registro y seguimiento de las prácticas profesionales y de PVVC y mantenerlo actualizado					
Indicador					
Publicación en web de los PVVC vigentes					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Actualizar anualmente el registro y seguimiento de prácticas profesionales y de PVVC en la pagina web	pagina web actualizada	0	1	1	1

### **POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS**

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2.** Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

**ESTRATEGIA 8.1.2.1.** Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte de diagnóstico semestral por laboratorio de programa educativo, del equipo obsoleto y faltante	Reporte	0	26	26	26

**EJE 2:** RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual para establecer campañas de ahorro de energía	reporte	0	1	1	1
Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con las actividades para promover el uso de medios digitales	reporte	0	2	2	2

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados					
Indicador					
Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte anual de los integrantes de los CA informados acerca de la distribución de recursos	reporte	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos que participaron					



<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

## Debilidad 11.

Los Programas Educativos de reciente creación, así como el PE de Ing. Topografo y Geodesta no cuenta con la planta académica suficiente para lograr alguna acreditación.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual indicando la cantidad de recomendaciones a atender por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte de recomendaciones atendidas por PE	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Reporte anual que indique el porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
1 Bitácora de avance por cada PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar 3 Profesores Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Responsable de vinculación, Coordinador de Posgrado e Investigación	Profesores	0	3	3	3

## **POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos**

**ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

## Debilidad 12.

No existe una definición óptima de horarios de clase.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2.** Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

**ESTRATEGIA 1.2.2.1.** Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que 120 cursos se oferten al año a distancia o semipresencial	cursos	0	120	120	120
Acción					
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia					
Indicador					
Número de cursos curriculares impartidos en modalidad en línea					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte semestral de los cursos curriculares impartidos en línea	reporte	0	1	1	1

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.2.** Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**EJE 2:** RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual para establecer campañas de ahorro de energía	reporte	0	1	1	1

### Debilidad 13.

No se cuenta con un sistema de Tutoría integral para llevar el seguimiento adecuado de los alumnos.

#### **POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un manual de tutoría	manual	0	1	0	0
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de actividades de difusión	reporte	0	1	1	1
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Porcentaje cubierto anual	Informe	0	80	90	100
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Capacitar a 23 directivos y responsables de área	Personal capacitado	0	23	23	23
Indicador					
Reporte de las estrategias implementadas para incidir en la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	Reporte	0	1	1	1
Acción					
Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios					

Indicador					
Porcentaje de alumnos que inician y terminan sus estudios con el mismo tutor					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Que el 70 por ciento de los alumnos tengan el mismo tutor desde que inician hasta que terminan sus estudios	alumnos	0	40	50	70

**POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos**

**ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

Acción					
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención					
Indicador					
Reporte de alumnos en riesgo por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por semestre de alumnos con riesgo académico	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de los alumnos atendidos en orientación educativa por semestre	Reporte	0	2	2	2

**ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios**

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Número de alumnos atendidos (por cada directivo)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
un reporte semestral con el número de alumnos atendidos por cada directivo	reporte	0	2	2	2

## Debilidad 14.

No se han definido políticas para llevar a cabo iniciativas de los estudiantes.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual	reporte	0	1	1	1

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.4.** Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Una visita por programa educativo a los salones para indagar sobre sus intereses por semestre	Visita	0	26	26	26

**EJE 1:** COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar un reporte semestral de las acciones implementadas para la	reporte	0	2	2	2



recepción de comentarios y quejas	reporte	0	2	2	2
-----------------------------------	---------	---	---	---	---

## Debilidad 15.

No se cuenta con un programa de capacitación para el personal docente a nivel Facultad.

### **POLÍTICA 5:** MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

**INICIATIVA GENERAL 5.1.** FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1.** Formación y capacitación del personal académico

**ESTRATEGIA 5.1.1.2.** Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

Acción					
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)					
Indicador					
Número de docentes capacitados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
100 docentes capacitados	Docentes	0	100	100	100

### **POLÍTICA 6:** SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte por año de la capacitación recibida en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte anual de los académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Reporte	0	1	1	1

**EJE 3:** PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte de las acciones para promover participación del personal académico en el ProDES	reporte	0	0	1	0
Indicador					
Número de académicos que participaron					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Un reporte con los académicos que participaron en el desarrollo del ProDES	reporte	0	1	1	0

## Debilidad 16.

Actualmente no se cuenta con una apertura programática alineada al PDI.

### EJE 4: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

**ESTRATEGIA 4.1.** Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

Acción					
Alinear las aperturas programáticas de las UA y DA con las tareas que a cada instancia le corresponda realizar en la implementación del PDI					
Indicador					
Número de UA y DA con apertura programática alineada al PDI 2011-2015					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
La Facultad de Ingeniería Mexicali cuenta con una apertura programática alineada al PDI 2011-2015	apertura programática	0	1	1	1



## VIII. Seguimiento y Evaluación

## VIII. Seguimiento y Evaluación

A través de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Organizacional se llevarán a cabo diversas actividades para medir el nivel de cumplimiento por parte de los programas educativos y coordinaciones pertenecientes a la Facultad de Ingeniería Mexicali, haciendo referencias a algunas de las estrategias establecidas en el programa de trabajo, anualmente se revisarán los avances de los programas educativos adscritos a la unidad académica, así como los logrados por las diversas coordinaciones o departamentos. Posteriormente se integrará la información recabada, para poder generar un informe del avance alcanzado hasta el período establecido, este documento se entregará a la dirección de la unidad académica para que sea de su conocimiento, y con ello se tomen las acciones pertinentes.



## IX. Anexo