

Plan de Desarrollo: Programa Educativo Ingeniero en Electrónica

Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular													
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015		CORRESPON-SABLES	LÍDER DE EJECUCIÓN	MONITOR-SUPERV.
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva	Número de cursos deportivos ofrecidos por turno Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades deportivas	No Aplica Informe de actividades que incluya el número de alumnos que solicitaron cursos deportivos con valor en créditos	1. Verificar el número y porcentaje de alumnos que durante el semestre obtuvieron créditos por actividades deportivas que recibieron la información.	1. Acceso a la base de datos de alumnos (software reflexion)	Coord. de Programa Educativo	Informe de actividades que incluya el número de alumnos que solicitaron cursos deportivos con valor en créditos de los semestres 2012-1 y 2012-2	Informe de actividades que incluya el número de alumnos que solicitaron cursos deportivos con valor en créditos de los semestres 2013-1 y 2013-2	Informe de actividades que incluya el número de alumnos que solicitaron cursos deportivos con valor en créditos de los semestres 2014-1 y 2014-2	Informe de actividades que incluya el número de alumnos que solicitaron cursos deportivos con valor en créditos de los semestres 2015-1 y 2015-2		UA E DEPORTES	CFB	S.RIO. GRAL.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos deportivos en diferentes horarios	Que mediante las actividades de difusión al menos el 95% de los estudiantes conozcan la modalidad de cursos deportivos para obtener créditos, así como el procedimiento requerido	Realizar tutorías grupales sobre modalidades de acreditación por cursos de la Escuela de deportes.	Audiovisual y cañón de video	Coord. de Programa Educativo	Realizar al menos una tutoría grupal que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de deportes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante el semestre 2012-2	Realizar al menos dos tutorías grupales que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de deportes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante los semestres 2013-1 y 2013-2	Realizar al menos dos tutorías grupales que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de deportes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante los semestres 2014-1 y 2014-2	Realizar al menos dos tutorías grupales que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de deportes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante los semestres 2015-1 y 2015-2		UA E DEPORTES	CFB	S.RIO. GRAL.
Establecer el acceso homologado a los alumnos de las UA de los tres camp para inscribirse en cursos de actividad deportiva curricular	Número de cursos deportivos incluidos en tira de unidades de aprendizaje por programa educativo (oferta real)	No Aplica									UA CSEGE CIA	CFB	S.RIO. GRAL.
Estrategia: 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular													
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015		CORRESPON-SABLES	LÍDER DE EJECUCIÓN	MONITOR-SUPERV.
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes	Número de cursos culturales ofrecidos por turno Número de alumnos que solicitaron cursos culturales con valor en créditos	NA Informe de actividades que incluya el número de alumnos que solicitaron cursos culturales con valor en créditos	1. Verificar el número y porcentaje de alumnos que durante el semestre obtuvieron créditos por actividades culturales que recibieron la información.	Información proporcionada por control escolar de la facultad de ingeniería	Coord. de P.E.	2 informes de actividades que incluyan el número de alumnos que solicitaron cursos culturales con valor en créditos en los semestres 2012-1 y 2012-2	2 informes de actividades que incluyan el número de alumnos que solicitaron cursos culturales con valor en créditos en los semestres 2013-1 y 2013-2	2 informes de actividades que incluyan el número de alumnos que solicitaron cursos culturales con valor en créditos en 2014-1 y 2014-2	2 informes de actividades que incluyan el número de alumnos que solicitaron cursos culturales con valor en créditos en 2015-1 y 2015-2		UA E ARTES	CFB	S.RIO. GRAL.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades culturales	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos culturales en difentes horarios	Informe de actividades que incluya el número de alumnos que asistieron a las tutorías grupales para difusión entre otras de los cursos culturales como opciones de créditos, considerando al menos 95% de los alumnos inscritos.	Realizar tutorías grupales sobre modalidades de acreditación por cursos de la escuela de artes al menos al 95% de los estudiantes inscritos.	Audiovisual y cañón de video	Coord. de P.E.	Realizar al menos una tutoría grupal que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de artes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante el semestre 2012-2	Realizar al menos dos tutorías grupales que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de artes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante los semestres 2013-1 y 2013-2	Realizar al menos dos tutorías grupales que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de artes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante los semestres 2014-1 y 2014-2	Realizar al menos dos tutorías grupales que incluyan las modalidades de acreditación por cursos de la escuela de artes al menos al 95% de los estudiantes inscritos, durante los semestres 2015-1 y 2015-2		UA E ARTES	CFB	S.RIO. GRAL.
Establecer el acceso homologado a los estudiantes de las UA de los tres camp para inscribirse en cursos artísticos y culturales	Número de cursos culturales incluidos en tira de unidades de aprendizaje por PE (oferta real)	No Aplica									UA CSEGE CIA	CFB	S.RIO. GRAL.
Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura													
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015		CORRESPON-SABLES	LÍDER DE EJECUCIÓN	MONITOR-SUPERV.
Apoyar y dar seguimiento a nivel central al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	Número de recomendaciones a atender por PE Número de recomendaciones atendidas por PE	No Aplica Cumplir con el 100% de las recomendaciones mínimas de ellos organismos evaluadores	1. Analizar los parámetros mínimos a evaluar. 2. Realizar una autoevaluación del programa Educativo 3. Si el resultado de la autoevaluación lo indica, establecer los mecanismos para cumplir con los requerimiento. 4. Analizar los parámetros accesorios a evaluar. 5. Realizar una autoevaluación del P.EI de los parámetros indicados en el punto 4. 6. Si el resultado de la autoevaluación lo indica, establecer los mecanismos para cumplir con los requerimientos accesorios	Curso de capacitación respecto a los parámetros de acreditación de organismos evaluadores	Responsable del P.E. y coordinadores de área	Revisar requerimientos de organismo evaluador CIES y CACEI	Verificar que las recomendaciones mínimas de los organismos evaluadores se sigan cumpliendo 2013	Generar la documentación necesaria para la acreditación. Verificar que las recomendaciones mínimas de los organismos evaluadores se sigan cumpliendo 2014	Verificar que las recomendaciones mínimas de los organismos evaluadores se sigan cumpliendo 2015		UA	CFB	S.RIO. GRAL.
	Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	No Aplica									UA	CFB	S.RIO. GRAL.
Estrategia: 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional													
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015		CORRESPON-SABLES	LÍDER DE EJECUCIÓN	MONITOR-SUPERV.
Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazos	Lista de áreas de investigación estratégicas definidas institucionalmente	Que se establezcan (a)las líneas de investigación y que se generen trabajos conjuntos por parte de los académicos asociados a estas	Identificar las potenciales áreas estratégicas de investigación para el PE Ingeniero en Electrónica tomando como referencia planes y programas definidos tanto a nivel regional como a nivel nacional. Definir la lista de las áreas de investigación estratégicas a lo interno del Programa Educativo Ingeniero en Electrónica	Plan estatal de desarrollo. Reportes de la asociación de empresas estatales/ municipales del ramo de bienes y consumo de Electrónica, reportes de los clusters de baja calificación, convocatorias de FORDECYT donde se establecen las áreas de oportunidad para la región des de el punto de vista de CONACYT.	Responsable del Programa Educativo	Lista con las potenciales áreas estratégicas de investigación para PE Ingeniero en Electrónica	Lista de áreas estratégicas de investigación a lo interno del Programa Educativo	Desarrollo de al menos un trabajo en conjunto por parte de los académicos asociados a cada área	Desarrollo de al menos un trabajo en conjunto por parte de los académicos asociados a cada área		UA	CPI	S.RIO. GRAL.
	Reporte de acciones realizadas para difundir las áreas de investigación estratégicas	Impartir al menos una plática por periodo escolar a los estudiantes del P.E.	Impartir pláticas a los estudiantes al inicio de semestre respecto a los proyectos de investigación activos.	Audiovisual y cañón de video	Responsable del programa Educativo	2 ciclos de pláticas (1 por periodo escolar)	2 ciclos de pláticas (1 por periodo escolar)	2 ciclos de pláticas (1 por periodo escolar)	2 ciclos de pláticas (1 por periodo escolar)		UA	CPI	S.RIO. GRAL.

			Una reunión de academia por semestre en la que se difundan las áreas de investigación.	Difundir en reuniones de academia del programa educativo, las áreas de investigación estratégica. Enviar la minuta de la reunión a todos los académicos que participan en el programa educativo.	Audiovisual y cañón de video	Responsable del Programa Educativo / Presidente de Academia	1 reunión de academia donde se haga difusión	2 reuniones de academia donde se haga difusión	2 reuniones de academia donde se haga difusión	2 reuniones de academia donde se haga difusión					
			Publicar semestralmente de manera electrónica (tableros) información sobre los proyectos de investigación activos y las áreas estratégicas.	Actualizar semestralmente información sobre los proyectos de investigación activos y las áreas estratégicas. Publicar esta información de manera electrónica (tableros)	Tableros electrónicos	Responsable del programa Educativo	NA	Generar dos "spots" para los tableros electrónicos con la información de las actividades de investigación activas en el programa educativo	Generar dos "spots" para los tableros electrónicos con la información de las actividades de investigación activas en el programa educativo	Generar dos "spots" para los tableros electrónicos con la información de las actividades de investigación activas en el programa educativo					

Estrategia: 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas												
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	CORRESPON-SABLES	LIDER DE EJECUCION	MONITOR-SUPERV.
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)	Número de cursos impartidos	Impartir al menos tres cursos en el periodo 2012-2015	1. Establecer una ruta crítica de cursos a impartir 2. Difundir la asistencia a los cursos seleccionados		P.E. Ing. en Electrónica	Impartir el curso Educación basada en competencias	Impartir el curso modelo educativo de la UABC	Impartir el curso Psicología Educativa	NA			
	Número de docentes capacitados	90% de los profesores de tiempo completo adscritos al P.E. se habrán capacitado en al menos dos cursos.	1. Difundir la asistencia a los cursos seleccionados 2. Equilibrar las actividades de los docentes durante el periodo intersemestral para que puedan asistir a los cursos. 3. Emitir la comisión a los profesores para su asistencia a los cursos seleccionados		Docentes del programa educativo	Al menos el 60% de los PTC hayan cursado: Educación basada en competencias	Al menos el 60% de los PTC hayan cursado: modelo educativo de la UABC	Al menos el 60% de los PTC hayan cursado: Psicología Educativa	NA	FPIE UA	CFB	SRIO. GRAL.
Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en la siguiente evaluación docente	Reporte del seguimiento del impacto de estos cursos en la siguiente evaluación docente de los académicos capacitado	Reporte de seguimiento semestral de las evaluaciones por parte de los estudiantes.	Hacer una base de datos donde indique los parámetros de apreciación de los estudiantes y la variación con respecto a los semestres.		Coordinadores de área	Actualizar la base de datos donde indique los parámetros de apreciación de los estudiantes en los periodos considerando las encuestas realizadas 2011-2 y 2012-1	Actualizar la base de datos donde indique los parámetros de apreciación de los estudiantes en los periodos considerando las encuestas realizadas 2012-2 y 2013-1	Actualizar la base de datos donde indique los parámetros de apreciación de los estudiantes en los periodos considerando las encuestas realizadas 2013-2 y 2014-1	Actualizar la base de datos donde indique los parámetros de apreciación de los estudiantes en los periodos considerando las encuestas realizadas 2014-2 y 2015-1	CFB FPIE	UA	SRIO. GRAL.

Estrategia: 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente												
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	CORRESPON-SABLES	LIDER DE EJECUCION	MONITOR-SUPERV.
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeación curricular)	Número de cursos impartidos	Impartir al menos 4 cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias a los profesores del P.E.	1. Establecer una ruta crítica de cursos a impartir 2. Difundir la asistencia a los cursos seleccionados		Coordinador del P.E.	Impartir el curso elaboración de las unidades de aprendizaje	Impartir el curso evaluación del aprendizaje basado en competencias	Impartir el curso Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	Impartir el curso diáctica en general	FPIE UA	CFB	SRIO. GRAL.
	Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación	Que al menos el 90% de los PTC hayan acreditado al menos 3 cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias	1. Difundir la asistencia a los cursos seleccionados 2. Equilibrar las actividades de los docentes durante el periodo intersemestral para que puedan asistir a los cursos. 3. Emitir la comisión a los profesores para su asistencia a los cursos seleccionados		Profesores adscritos al P.E.	70% de los PTC hayan acreditado el curso elaboración de las unidades de aprendizaje	El 70% de los PTC hayan acreditado el curso evaluación del aprendizaje basado en competencias	El 70% de los PTC hayan acreditado el curso Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	El 70% de los PTC hayan acreditado el curso diáctica en general	FPIE UA	CFB	SRIO. GRAL.
	Número de productos derivados de los cursos	100% de las descripciones de unidades de aprendizaje de los cursos que se imparten en Mexicali del plan 2009-2	1. Establecer una relación de las descripciones de unidades de aprendizaje existentes, faltantes y de los profesores del área que las puedan desarrollar 2. Asignar al curso de elaboración de unidades de aprendizaje al profesor que imparte o potencial a impartir la materia		Coordinadores de área	Elaboración del 100% de descripciones de unidades de aprendizaje obligatorias del plan de estudios 2009-2	Elaboración del 100% de descripciones de unidades de aprendizaje optativas que se imparten en Mexicali del plan de estudios 2009-2	Elaboración de 5 productos de material didáctico durante 2014	Elaboración de 5 productos de material didáctico durante 2015	FPIE UA	CFB	SRIO. GRAL.

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios												
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	CORRESPON-SABLES	LIDER DE EJECUCION	MONITOR-SUPERV.
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)	Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas) tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE	Solicitar la compra de acervo bibliográfico requerido para cumplir al 100% con bibliografía considerando un análisis anual.	1. Hacer un listado anual de la bibliografía básica en las unidades de aprendizaje 2. Cruzar información respecto a los requerimientos de bibliografía 3. Realizar la solicitud de compra a biblioteca	Recursos asignados a biblioteca	Coord. de P.E. y Coordinadores de área	Solicitar la compra de acervo bibliográfico requerido para cumplir al 100% con bibliografía, considerando un análisis al 2012	Solicitar la compra de acervo bibliográfico requerido para cumplir al 100% con bibliografía, considerando un análisis al 2013	Solicitar la compra de acervo bibliográfico requerido para cumplir al 100% con bibliografía, considerando un análisis al 2014	Solicitar la compra de acervo bibliográfico requerido para cumplir al 100% con bibliografía, considerando un análisis al 2015	UA, CFB	CIA	SRIO. GRAL.
	Número de títulos	No aplica- dado que la								UA	CIA	SRIO. GRAL.

