

PLAN DE DE TRABAJO DE INGENIERO MECANICO

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1

IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1.

FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

INICIATIVA ESPECÍFICA 1.1.1.

REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y DE SU IMPLEMENTACIÓN

Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva	Número de cursos deportivos ofrecidos por turno	1.- Que el 100% de los estudiantes de la carrera de Ing. Mecánico conozcan los cursos que ofrecen créditos por actividades deportivas que ofrece la escuela de deportes.	<p>1. Revisar los planes de estudio 2003-1 y 2009-2 de la carrera de Ingeniero Mecánico para verificar la cantidad de créditos y cursos optativos de actividad deportiva que pueden ser acreditados dentro de cada plan de estudios.</p> <p>2.-Contactar a la Escuela de Deportes para conocer los diferentes cursos optativos y horarios que se ofertan antes de cada inicio de semestre y en períodos intersemestrales.</p> <p>3.- Publicar en los pizarrones informativos del laboratorio de Ingeniería Mecánica la información recabada en la Escuela de Deportes durante el período de tutorías y antes de cada intersemestral.</p> <p>4.- Hacer una reunión con los tutores del P.E. previa al período de tutorías para que éstos promuevan los cursos optativos con los estudiantes.</p> <p>5.-Incluir la información de cursos optativos de deportes dentro de la hoja impresa que se da a los estudiantes con las recomendaciones pertinentes a la inscripción en el periodo de tutorías y registrando dicha entrega en la tutoría impresa.</p>	<p>1.- Pizarrones informativos del laboratorio de Ingeniería Mecánica para la publicación de los cursos deportivos.</p> <p>2. Computadora de coordinación del P.E. para la elaboración de hoja de recomendaciones para inscripción que incluya cursos culturales deportivos.</p>	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico, y Tutores	100% de los estudiantes conocen los cursos deportivos que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos deportivos que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos deportivos que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos deportivos que ofrecen créditos.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades deportivas	1.- Que al menos el 10% de los alumnos de la carrera de Ing. Mecánico se inscriban en actividades deportivas y registren sus créditos.	<p>1.- Registrar en una base de datos a los alumnos que acreditaron cursos deportivos durante el período de tutorías.</p> <p>2.- Recomendar a los alumnos que no han registrado cursos deportivos en su plan de estudios que los tomen durante el período de tutorías.</p>	<p>1.- Sistema de tutorías para verificar cardex de alumno.</p> <p>2. Computadora para realizar base de datos de alumnos que registraron cursos de actividades deportivas.</p>	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico, y Tutores	Al menos el 3% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades deportivas.	Al menos el 5% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades deportivas.	Al menos el 10% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades deportivas.	Al menos el 10% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades deportivas.

Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos deportivos en diferentes horarios	1.- Crear un reporte semestral con la base de datos capturada durante el período de tutorías que muestre la cantidad de alumnos que obtuvieron créditos por actividades deportivas.	1.- Publicar Reporte semestral en pizarrones informativos del laboratorio de Ingeniería Mecánica para motivar a aquellos estudiantes que no han obtenido créditos por cursos deportivos.	1.- Computadora para elaborar el reporte. 2. Pizarrones informativos del laboratorio de Ing. Mecánica.	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico, y Tutores	Reporte publicado al finalizar el semestre 2012-2	Reportes publicados al finalizar cada semestre.	Reportes publicados al finalizar cada semestre.	Reportes publicados al finalizar cada semestre.
---	---	---	--	---	--	---	---	---	---

Estrategia: 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes	Número de cursos culturales ofrecidos por turno	1.- Que el 100% de los estudiantes de la carrera de Ing. Mecánico conozcan los cursos que ofrecen créditos por actividades culturales que ofrece la Escuela de Artes.	<p>1. Revisar los planes de estudio 2003-1 y 2009-2 de la carrera de Ingeniero Mecánico para verificar la cantidad de créditos y cursos optativos de actividad cultural que pueden ser acreditados dentro de cada plan de estudios.</p> <p>2.-Contactar a la Escuela de Artes para conocer los diferentes cursos optativos y horarios que se ofertan antes de cada inicio de semestre y en períodos intersemestrales.</p> <p>3.- Publicar en los pizarrones informativos del laboratorio de Ingeniería Mecánica la información recabada en la Escuela de Artes durante el período de tutorías y antes de cada intersemestral.</p> <p>4.- Hacer una reunión con los tutores del P.E. previa al período de tutorías para que éstos promuevan los cursos optativos con los estudiantes.</p> <p>5.-Incluir la información de cursos optativos culturales dentro de la hoja impresa que se da a los estudiantes con las recomendaciones pertinentes a la inscripción en el período de tutorías y registrando dicha entrega en la tutoría impresa.</p>	<p>1.- Pizarrones informativos del laboratorio de Ingeniería Mecánica para la publicación de los cursos culturales.</p> <p>2. Computadora de coordinación del P.E. para la elaboración de hoja de recomendaciones para inscripción que incluya cursos culturales.</p>	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico, y Tutores	100% de los estudiantes conocen los cursos culturales que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos culturales que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos culturales que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos culturales que ofrecen créditos.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades culturales	1.- Que al menos el 10% de los alumnos de la carrera de Ing. Mecánico se inscriban en actividades culturales y registren sus	1.- Registrar en una base de datos a los alumnos que acreditaron cursos culturales durante el período de tutorías.	1.- Sistema de tutorías para verificar cardex de alumno.	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico, y Tutores	Al menos el 3% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades culturales.	Al menos el 5% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades	Al menos el 10% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades	Al menos el 10% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades

		créditos.	2.- Recomendar a los alumnos que no han registrado cursos culturales en su plan de estudios que los tomen durante el período de tutorías.	2. Computadora para realizar base de datos de alumnos que registraron cursos de actividades culturales.			culturales.	culturales.	culturales.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades culturales	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos culturales en diferentes horarios	1.- Crear un reporte semestral con la base de datos capturada durante el período de tutorías que muestre la cantidad de alumnos que obtuvieron créditos por actividades culturales.	1.- Publicar Reporte semestral en pizarrones informativos del laboratorio de Ingeniería Mecánica para motivar a aquellos estudiantes que no han obtenido créditos por cursos culturales.	1.- Computadora de la coordinación para elaborar el reporte. 2. Pizarrones informativos del laboratorio de Ing. Mecánica.	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico, y Tutores	Reporte publicado al finalizar el semestre 2012-2	Reportes publicados al finalizar cada semestre.	Reportes publicados al finalizar cada semestre.	Reportes publicados al finalizar cada semestre.

INICIATIVA ESPECÍFICA 1.1.2.

APOYO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Estrategia 1.1.2.1 Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés.

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
----------	-------------	-------	-----------------------	---------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

INICIATIVA GENERAL 1.2.

FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECÍFICA 1.2.1.

ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y BUENA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Apoyar y dar seguimiento a nivel central al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	Número de recomendaciones a atender por PE	1.- Haber cumplido con las recomendaciones hechas por el CACEI a la carrera de Ing. Mecánico: a) Incorporar asignaturas del grupo de Ciencias Sociales y Humanidades. b) Equipar y acondicionar adecuadamente los laboratorios de Ciencias Básicas para poder realizar las prácticas requeridas en estas áreas. c) Acondicionar, definir y delimitar las áreas de prácticas en los laboratorios y talleres. d) Establecer mecanismos necesarios para elevar los índices en la eficiencia terminal. e) Establecer y poner en operación mecanismos que permitan reducir los índices de reprobación en las asignaturas del programa que lo requiera.	1.- Se realizó una modificación al plan de estudios 2009-2 para integrar estas materias. 2. Los laboratorios de Ciencias básicas han sido ya equipados y acondicionados. 3. Actualmente ya han sido acondicionadas, y delimitadas las áreas para el taller de mantenimiento donde se encuentra el equipo de soldadura. 4.- Se redujeron créditos al plan 2009-2 y se incorporaron las modalidades de aprendizaje (Ayudantías, 5.- Se incrementaron en el nuevo plan de estudios 2009-2 las horas taller para reducir los índices de reprobación en las materias que más lo requerían. Nota: Las evidencias de estas acciones ya realizadas, ya fueron enviadas en tiempo y forma al organismo CACEI.	XX	Responsable del P.E. de Ingeniero Mecánico	Que el 100% de las recomendaciones hechas por CACEI se sigan cumpliendo y no exista reincidencia en alguna.	Que el 100% de las recomendaciones hechas por CACEI se sigan cumpliendo y no exista reincidencia en alguna.	Que el 100% de las recomendaciones hechas por CACEI se sigan cumpliendo y no exista reincidencia en alguna.	Que el 100% de las recomendaciones hechas por CACEI se sigan cumpliendo y no exista reincidencia en alguna.
	Número de recomendaciones atendidas por PE	1.- Atender el 100% de las recomendaciones hechas por el CACEI en la carrera de Ing. Mecánico.	Ya fueron atendidas el 100% de las recomendaciones.	xx	Responsable del P:E del Programa Educativo	xx	xx	xx	
	Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	1.- 100% de Avance en cada una de las recomendaciones.	xx	xx	Responsable del P:E del Programa Educativo	xx	xx	xx	

Asegurar la reacreditación de la buena calidad del programa educativo en el año 2014.	1.- Una acreditación del programa de Ing. Mecánico como programa de buena calidad en el año 2014.	1.- Continuar con las acciones y trabajos que aseguren la calidad de la carrera de Ing. Mecánico durante los años 2012 y 2013. 2.- Presentar las evidencias documentadas que solicite el organismo acreditador para reacreditar a la carrera de Ing. Mecánico	Computadora de la coordinación y equipo de cómputo de los maestros de tiempo completo.	Responsable del P.E. de Ing. Mecánico.		Un reporte de las evidencias que solicite el organismo acreditador.	Programa de Ing. Mecánico reacreditado.	30% Avance de las recomendaciones por parte del organismo acreditador.
---	---	--	--	--	--	---	---	--

INICIATIVA ESPECÍFICA 1.2.2. CONTRIBUCIÓN DE LA UABC A LA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EQUIDAD

Estrategia: 1.2.2.2 Ampliar la oferta educativa con pertinencia social y equidad

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
----------	-------------	-------	-----------------------	---------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1.

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECÍFICA 2.1.1.

INVESTIGACIÓN EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO Y EN APOYO A LAS DEMÁS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Estrategia: 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
----------	-------------	-------	-----------------------	---------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazos	Lista de áreas de investigación estratégicas definidas institucionalmente	1.- Definir la(s) Línea(s) de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) pertinentes al P.E. de Ingeniero Mecánico basado en las fortalezas y oportunidades humanas y de infraestructura con las que se cuenta con la finalidad de ser líderes regionales en dichas áreas. 2.- Lograr que al menos un Cuerpo Académico en donde participen los profesores del P.E. que cumplan con los requisitos sea registrado y evaluado. 3.- Que el 10% de los alumnos de licenciatura de Ing. Mecánica participen en las líneas de investigación a través de las modalidades de Ayudantías y Ejercicios Investigativos.	1. Tener una reunión con los PTC's del P.E. de Ing. Mecánico y áreas afines (Energías Renovables, Aeroespacial, Mecatrónico, Industrial, Biogeniería) para generar y/o fortalecer LGAC. 2.- Convocar a través de la academia del P.E. de Ing. Mecánico una reunión para dar a conocer a los profesores de asignatura las LGAC definidas y promover su participación en ellas. 3. Crear proyectos de ayudantías y ejercicios investigativos que involucren la participación de los alumnos.	1.- Sala Audiovisual para reuniones. 2.- Computadora para realizar análisis. 3.- Pizarrones informativos para promover entre los estudiantes Ayudantías y Ejercicios Investigativos.	1.- Responsable del P.E. y Profesores Investigadores.	1.-Reunión con PTCs y profesores de asignatura para generar y/o fortalecer LGAC promoviendo su participación en ellas.	1.- Solicitar la formación de un C.A. 2.- Que los integrantes del CA involucren a los estudiantes a través de las modalidades de Ayudantías y Ejercicios Investigativos con la finalidad de aumentar la productividad	1.-Lograr que el CA formado en conjunto con el trabajo de estudiantes a través de las modalidades de Ayudantías y Ejercicios Investigativos incremente su productividad.	1. Lograr que el C.A. sea reistrado y evaluado.
Reporte de acciones realizadas para difundir las áreas de investigación estratégicas		1. Generar anualmente al menos dos publicaciones en revistas indizadas acordes a las LGAC.	1.- Generar un reporte que muestre la productividad de las LGAC.	1. Computadora para elaboración de reporte.	1.- Responsable del P.E. y Profesores Investigadores.			Generación de al menos dos publicaciones en revistas indizadas.	Generación de al menos dos publicaciones en revistas indizadas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5

MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1.

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECÍFICA 5.1.1.

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Estrategia 5.1.1.1 Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos.

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
----------	-------------	-------	-----------------------	---------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Estrategia 5.1.1.2 Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)	Número de cursos impartidos	1.- Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los cursos que se ofertan en el área pedagógica.	1. Promover la información de los cursos ofertados a través del correo electrónico y publicación en pizarrones informativos del lab. de Ing. Mecánica.	1.- Computadora de coordinación para envío de información. 2.-Pizarrones informativos del laboratorio de Ing. Mecánica.	RPE de Ingeniero Mecánico.	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área pedagógica.	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área pedagógica.	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área pedagógica.	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área pedagógica.
	Número de docentes capacitados	1. Que el 100% de los PTC tomen al menos dos cursos de capacitación pedagógica. 2.- Que al menos el 80% de los profesores de asignatura con evaluación deficiente asista a un cursos de capacitación pedagógica.	1. Hacer una programación de la asistencia a los cursos por parte de los PTC's. 2.- A partir de los resultados de las evaluaciones obtenidas por los Profesores de asignatura, programar su asistencia a cursos.	Ninguno	RPE de Ingeniero Mecánico.	1.-Que el 50% de los PTC hayan asistido al menos a un curso. 2.- Que al menos el 80% de los Profesores de Asignatura con evaluación deficiente asistan al menos a un curso.	1.- Que el 100% de los PTC hayan asistido al menos a dos curso. 2.- Que al menos el 80% de los Profesores de Asignatura con evaluación deficiente asistan al menos a un curso.	1.-Que el 50% de los PTC hayan asistido al menos a dos curso. 2.- Que al menos el 80% de los Profesores de Asignatura con evaluación deficiente asistan al menos a un curso.	1.-Que el 100% de los PTC hayan asistido al menos a dos curso. 2.- Que al menos el 80% de los Profesores de Asignatura con evaluación deficiente asistan al menos a un curso.
Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en la siguiente evaluación docente	Reporte del seguimiento del impacto de estos cursos en la siguiente evaluación docente de los académicos capacitados	1. Presentar un reporte semestral a la dirección que muestre la evolución de aquellos docentes con evaluación deficiente después del curso de capacitación pedagógica.	1. Verificar en el sistema de evaluación, el estatus de todos aquellos maestros que un semestre anterior tuvieron una evaluación deficiente así como el porcentaje de aprobación de sus grupos. 2.- En caso de que el maestro presente un índice de aprobación bajo, reprogramar un nuevo curso de capacitación hasta que dicho índice se igual o mayor al 90%.	1.Computadora para elaboración de reporte.	RPE de Ingeniero Mecánico.	Presentar reporte con al menos un 90% de maestros con buen desempeño evaluado por los alumnos.	Presentar reporte con al menos un 90% de maestros con buen desempeño evaluado por los alumnos.	Presentar reporte con al menos un 90% de maestros con buen desempeño evaluado por los alumnos.	Presentar reporte con al menos un 90% de maestros con buen desempeño evaluado por los alumnos.

Estrategia: 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeación curricular)	Número de cursos impartidos	1.- Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los cursos que se ofertan sobre "Educación basada en competencias"	1. Promover la información de los cursos ofertados a través del correo electrónico y publicación en pizarrones informativos del lab. de Ing. Mecánica.	1.- Computadora de coordinación para envío de información. 2.-Pizarrones informativos del laboratorio de Ing. Mecánica.	RPE de Ingeniero Mecánico.	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área sobre "Educación basada en competencias"	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área sobre "Educación basada en competencias"	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área sobre "Educación basada en competencias"	Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico esté enterado de los los cursos que se ofertan en el área sobre "Educación basada en competencias"
	Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación	1. Que el 100% de los PTC asistan al menos a dos cursos relacionados con la Educación basada en competencias.	1. Hacer una programación de la asistencia a los cursos por parte de los PTC's. para asegurar que el 100% de ellos ha asistido al menos a dos cursos relacionados con la "Educación basada en Competencias".	Pizarrones informativos del laboratorios de Ing. Mec. para la promoción del curso de elaboración de cartas descriptivas con enfoque en el modelo Educativo basado en competencias.	RPE de Ingeniero Mecánico.	1.Que el 50% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico haya asistido al menos a un curso del área de "Educación basada en competencias".	1.Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico haya asistido al menos a un curso del área de "Educación basada en competencias"	1.-Que el 50% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico haya asistido al menos a dos cursos del área de "Educación basada en competencias"	1.-Que el 100% de los profesores del P.E. de Ing. Mecánico haya asistido al menos a dos cursos del área de "Educación basada en competencias"

		2.- Que el 100% de los PTC tomen un curso para elaboración de cartas descriptivas basadas con enfoque en competencias.	2.- Solicitar que se imparta un curso de elaboración de cartas descriptivas con enfoque en competencias.			2.-Que el 100% de los PTC haya asistido al curso de elaboración de cartas descriptivas con enfoque en el modelo Educativo basado en competencias.	2. Que el 100% de los PTC haya asistido al curso de elaboración de cartas descriptivas con enfoque en el modelo Educativo basado en competencias.	2. Que el 100% de los PTC haya asistido al curso de elaboración de cartas descriptivas con enfoque en el modelo Educativo basado en competencias.	2. Que el 100% de los PTC haya asistido al curso de elaboración de cartas descriptivas con enfoque en el modelo Educativo basado en competencias.
		3. Que al menos un 40% de los profesores de asignatura asista a un curso relacionado con el Modelo Educativo Basado en competencias.	3.- Incripción del 100% de los PTC en el curso de cartas decriptivas.			3.- Que al menos el 10% de los Profesores de asignatura haya asistido un curso relacionado con el Modelo Educativo Basado en Competencias.	3.- Que al menos el 20% de los Profesores de asignatura haya asistido un curso relacionado con el Modelo Educativo Basado en Competencias.	3.- Que al menos el 30% de los Profesores de asignatura haya asistido un curso relacionado con el Modelo Educativo Basado en Competencias.	3.- Que al menos el 20% de los Profesores de asignatura haya asistido un curso relacionado con el Modelo Educativo Basado en Competencias.
Número de productos derivados de los cursos	1. Que el 100% de las cartas descriptivas sean actualizadas con un enfoque basada en competencias.	1.- Elaborar un calendario para la actualización de cartas descriptivas enumerando todas aquellas que necesitan ser actualizadas. 2.- Abrir un Programa de servicio social segunda etapa para obetener apoyo por parte de los alumnos en la actualización las cartas descriptivas. 3.- Asignar responsabilidad de actualización de cada carta descriptiva que necesite ser actualizada a PTC's de acuerdo a su área de conocimiento. 4. Invitar a maestros de Asignatura a que colaboren en la actualización de cartas descriptivas.	Computadora para elaboración de cartas descriptivas.	RPE de Ingeniero Mecánico y PTC.	1.- Que el 10% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas con un enfoque basado en competencias.	1.- Que el 40% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas con un enfoque basado en competencias.	1.- Que el 70% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas con un enfoque basado en competencias.	1.- Que el 100 % de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas con un enfoque basado en competencias.	

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6

SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1.	FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS
--------------------------------	--

INICIATIVA ESPECÍFICA 6.1.1.	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS
-------------------------------------	---

Estrategia: 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores	Número de reuniones informativas con los alumnos	1) Que el 100% de los alumnos conozcan al Responsable del P.E. para usarlo de ventana inicial para cualquier duda.	1) Que el 100% de los de los alumnos de nuevo ingreso al P.E. sean atendidos en tutorías por el Responsable del P.E. para que sea su ventana en cuanto a información general se requiere.	Computadora para elaborar recomendaciones y directorio.	Responsable de PE	1) Tutorías al inicio de la carrera con el Responsable del P.E. donde se le brindará información más detallada sobre los aspectos y dudas más comunes que pueden surgir a lo largo de su carrera.	1) Tutorías al inicio de la carrera con el Responsable del P.E. donde se le brindará información más detallada sobre los aspectos y dudas más comunes que pueden surgir a lo	1) Tutorías al inicio de la carrera con el Responsable del P.E. donde se le brindará información más detallada sobre los aspectos y dudas más comunes que pueden surgir a lo	1) Tutorías al inicio de la carrera con el Responsable del P.E. donde se le brindará información más detallada sobre los aspectos y dudas más comunes que pueden surgir a lo

			2) Que los alumnos que recién ingresan a la carrera, reciban dentro de las recomendaciones de inscripción que se entregan a todos los alumnos del P.E. en tutorías, un directorio de los departamentos que les pueden brindar la información que requieren con mayor frecuencia (Servicio Social, Prácticas Profesionales, PVVC, etc).				Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.	Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.	Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.
	Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.	Realizar visitas que cubran al 100% de los grupos del P.E. de Ing. Mecánico.	Programar una visita a mediados del semestre a los grupos para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.	xx	Responsable de PE PTC del área	Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.	Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.	Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.	Realizar al menos una visita de retroalimentación al semestre por grupo.

INICIATIVA ESPECÍFICA 6.1.2. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE LA GESTIÓN

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	META 2012	META 2013	META 2014	META 2015
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)	Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas) tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE	1. Generar semestralmente una lista de bibliografía requerida en las cartas descriptivas del P.E. contra bibliografía disponible en la biblioteca central.	1.- Elaborar una relación de toda la bibliografía requerida de acuerdo a las cartas descriptivas en el P.E. de Ing. Mecánico. 2.- Solicitar a la biblioteca central una relación de la bibliografía tanto impresa como electrónica con la que cuenta. 3.- Realizar un comparativo de de bibliografía requerida contra bibliografía disponible para obtener la lista de bibliografía faltante. 4. Al siguiente semestre realizar las acciones 1, 2 y 3 con con la información de aquellas cartas descriptivas que fueron modificadas o creadas y agregarlas a la lista previamente generada el semestre anterior.	Equipo de cómputo del maestro responsable de la actualización de la bibliografía.	Responsable del P.E. y PTC Coordinador de área asignado al Proyecto.	Generar durante el semestre 2012-2 una lista de bibliografía requerida en las cartas descriptivas del P.E. contra bibliografía disponible en la biblioteca central.	Generar semestralmente una lista de bibliografía requerida en las cartas descriptivas del P.E. contra bibliografía disponible en la biblioteca central.	Generar semestralmente una lista de bibliografía requerida en las cartas descriptivas del P.E. contra bibliografía disponible en la biblioteca central.	Generar semestralmente una lista de bibliografía requerida en las cartas descriptivas del P.E. contra bibliografía disponible en la biblioteca central.
	Número de títulos adquiridos	1.- Que el 100% la bibliografía requerida por las cartas descriptivas del P.E. de Ing. Mecánico, se encuentre disponible en la biblioteca.	1. Solicitar semestralmente a la biblioteca central la lista de bibliografía faltante de acuerdo a las cartas descriptivas del P.E. de Ing. Mecánico.	El monto económico se tendrá disponible hasta realizado el primero comparativo entre bibliografía entre requerida contra disponible.	Responsable del P.E. y PTC Coordinador de área asignado al Proyecto.	Que al menos el 25% de la bibliografía requerida por las cartas descriptivas del P.E. de Ing. Mecánico se encuentre disponible en la biblioteca.	Que al menos el 50% de la bibliografía requerida por las cartas descriptivas del P.E. de Ing. Mecánico se encuentre disponible en la biblioteca.	Que al menos el 75% de la bibliografía requerida por las cartas descriptivas del P.E. de Ing. Mecánico se encuentre disponible en la biblioteca.	Que al menos el 100% de la bibliografía requerida por las cartas descriptivas del P.E. de Ing. Mecánico se encuentre disponible en la biblioteca.
	Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Que el 100% de los PTC y el 50% de los profesores de asignatura conozcan las bases de datos disponibles en Biblioteca y la forma de utilizarlas	Solicitar a la dirección gestione la impartición de un taller sobre acervo electrónico por parte de personal del DIA cada intersemestre	Instructor Sala de cómputo con 20 computadoras e internet	Responsable de PE	Capacitación del 100% de los PTC y el 20% de los profesores de asignatura	Capacitar otro 20% de profesores de asignatura	Capacitar al 10% restante de los profesores de asignatura para cumplir con la meta del 50%	Que el 50% de los profesores de asignatura conozcan las bases de datos disponibles en

Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	1. Que el 100% de las cartas descriptivas sean actualizadas incluyendo referencias de acervos electrónicos.	1.- Elaborar un calendario para la actualización de cartas descriptivas enumerando todas aquellas que necesitan ser actualizadas. 2.- Abrir un Programa de servicio social segunda etapa para obtener apoyo por parte de los alumnos en la actualización las cartas descriptivas. 3.- Asignar responsabilidad de actualización de cada carta descriptiva que necesite ser actualizada a PTC's de acuerdo a su área de conocimiento. 4. Invitar a maestros de Asignatura a que colaboren en la actualización de cartas	Computadora para elaboración de cartas descriptivas.	RPE de Ingeniero Mecánico y PTC.	1.- Que el 10% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas incluyendo las referencias de acervos electrónicos que sean necesarios.	1.- Que el 40% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas incluyendo las referencias de acervos electrónicos que sean necesarios.	1.- Que el 70% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas incluyendo las referencias de acervos electrónicos que sean necesarios.	1.- Que el 100% de las cartas descriptivas que lo necesiten, sean actualizadas incluyendo las referencias de acervos electrónicos que sean necesarios.
---	---	--	--	----------------------------------	---	---	---	--

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8

OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LA

INICIATIVA ESPECÍFICA 8.1.2.

MODERNIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE APOYO AL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos	Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios	1.- Obtener un diagnóstico del total del equipo con el que cuenta el laboratorio de Ing. Mecánica durante el semestre 2012-2.	1.- Hacer un levantamiento del total del equipo con el que se cuenta el laboratorio de Ingeniería Mecánica. 2.- Clasificar cada equipo dentro de los términos reemplazo total, modificación o reubicación y no necesita reemplazo, pidiendo soporte a los profesores que imparten las unidades de aprendizaje donde se utilizan los equipos.	Computadora para crear base de datos con información de equipo.	Responsable del laboratorio de Ing. Mecánica	Obtener un diagnóstico del 100% del equipo con el que cuenta el laboratorio de Ing. Mecánica.			
	Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible	1.- Reemplazar al menos el 80% del equipo obsoleto dentro del laboratorio de Ing. Mecánica.	1.- Cotizar el equipo clasificado como "reemplazo total por obsolescencia". 2.- De acuerdo a la cotización obtenida para cada uno de los equipos que necesitan reemplazo realizar un programa de aquello que puede reemplazarse con recursos propios de la carrera y realizar órdenes de compra con previa planeación. 3.- Elaborar un programa sobre los posibles medios económicos con los que se puede contar para el reemplazo del equipo.	Recursos económicos que serán definidos una vez que cuente con las cotizaciones.	RPE de Ingeniero Mecánico y Responsable del laboratorio.	Que al menos el 10% del equipo obsoleto sea reemplazado.	Que al menos el 20% del equipo obsoleto sea reemplazado.	Que al menos el 40% del equipo obsoleto sea reemplazado.	Que al menos el 80% del equipo obsoleto sea reemplazado.