

## **MINUTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

Siendo las 11:00 horas del día 17 de junio de 2024 se reunieron a distancia a través de la plataforma de google meet los integrantes del H. Consejo Técnico.

En la apertura de la reunión, la consejera presidenta, Araceli Celina Justo Lopez, dio la bienvenida a los Consejeros y presentó la orden del día; para abordar el primero de los puntos cede la palabra al consejero secretario quien toma lista de asistencia, verificando que se cuenta con el quórum establecido en el Estatuto General, de la mitad más uno de sus miembros.

Posteriormente, la Dra. Araceli cede la palabra al consejero Alexis Acuña, quien fungió como encargado del proceso de acreditaciones, para abordar el segundo punto de la orden del día "Estatus del Proceso de Acreditación". El consejero introduce al tema comentando lo que implicó el proceso con respecto a la autoevaluación, las visitas virtuales y las entrevistas a profesores, alumnos y grupos de interés, y reconoció el esfuerzo de la comunidad de la Facultad de Ingeniería. A continuación, presentó una matriz donde se aprecia el nivel de logro de los indicadores por programa educativo, remarcando que existen algunos criterios bien valorados como el relacionado a estudiantes y menciona que en el caso del criterio de valoración y mejora continua se tiene una área de oportunidad principalmente en la evaluación de objetivos educacionales y atributos de egreso. El consejero remarcó que como parte del proceso de acreditación, los programas educativos deben presentar un plan de mejora en el que se establecen estrategias que aborden las recomendaciones emitidas por el CACEI.

Una vez cubierto el punto anterior, se procede al siguiente establecido en la orden del día, sobre las propuestas de la comunidad docente; la consejera presidenta menciona que dichas propuestas recibidas por el Consejo Técnico se presentaron en el marco de una Convocatoria emitida el 5 de marzo dirigida a personal académico y alumnado de la Facultad para presentar proyectos e iniciativas de carácter académico. Por parte del personal docente se recibieron dos propuestas del Dr. Ricardo Morales Carbajal, las cuales fueron presentadas en un video elaborado por el Dr. debido a que por compromisos previos en el horario de la sesión de Consejo no pudo participar de forma síncrona. Se presentaron ambos videos a la comunidad, en el primero, que consiste en un museo interactivo de Matemáticas, el Dr. mencionó los índices de reprobación en el área de Matemáticas como una problemática a abordar, las características y objetivos del museo, así como los requerimientos y el cronograma de actividades. Sobre dicha propuesta los consejeros mencionan que es interesante y que en la medida de lo posible se especifiquen más ejemplos sobre el tipo de exhibiciones que se presentarán en el museo y sobre como se realizará el mantenimiento de las exposiciones. Con respecto a la segunda propuesta, el Dr. Morales recomienda el uso de la plataforma Jove de contenido audiovisual en las ramas de docencia e investigación que pueden ser de apoyo para los estudiantes en sus diferentes cursos de ciencias básicas e ingeniería. El Consejero Rigoberto Herrera invita al Consejo para explorar la plataforma y emitir un juicio más informado sobre su potencial uso como soporte para los cursos que se imparten en la FIM; en este caso la Consejera Mariana Lucia Ruiz comenta que puede apoyar en la valoración de la plataforma y la consejera Michelle Rubio comentó su experiencia favorable con el apoyo de videos en sus cursos elaborados por sus profesores. También la consejera Angélica Astorga menciona la relevancia del uso de la plataforma de Redifim para la creación y divulgación de materiales didácticos audiovisuales de la Facultad.

Toda vez que no hubo más comentarios sobre el punto anterior, se procedió a abordar las propuestas de los estudiantes que se presentaron en el marco de la convocatoria antes mencionada. Por lo que se le dio la palabra a la consejera Michelle Rubio para realizar la presentación; la consejera comenta cómo es que recibieron las propuestas de la comunidad a través de un formulario, en el que participaron estudiantes del Tronco Común, Ingeniería Civil, Bioingeniería e Ingeniería Industrial.

Posteriormente la consejera da lectura a las propuestas y al plan de acción.

Sobre la propuesta 1 se solicita un espacio que garantice silencio total para personas con neurodivergencia, sensibilidad o saturación mental; para dicha propuesta el plan de acción se basa en el acondicionamiento del salón 104 como un área de lectura. Sobre este punto, el consejero Alexis Acuña menciona la relevancia de abordar de una forma integral los aspectos de salud mental.

La propuesta 2 presentada esta relacionada a explorar una forma de emplear materias de carácter más clínico en la carrera de bioingeniería, para así desarrollar las habilidades de los estudiantes en la industria biotecnológica sanitaria, comentan que el hecho de no contar con Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI) para el laboratorio de bioingeniería, limita las áreas de aprendizaje. El plan de acción definido fue solicitar al responsable de programa educativo de Bioingeniería que turnará a un cuerpo colegiado la propuesta para determinar la pertinencia de la propuesta y las estrategias que la cubran. Sobre dicha propuesta, la consejera presidenta comentó que ya había recibido una respuesta vía correo electrónico del coordinador donde menciona las diferentes unidades de aprendizaje del plan de estudios en el que se pueden abordar dichos procedimientos clínicos y que se buscará una vinculación con la Facultad de Enfermería para la disposición de los residuos RPBI, ya que ellos cuentan con protocolos y experiencia por la naturaleza del programa educativo.

En la propuesta 3 se abordó el requerimiento constante de jabón y mantenimiento a sus dispensadores en los sanitarios y se mencionó como línea de acción colocar códigos QR en todos los sanitarios para que cualquier usuario reporte dichas condiciones. En la propuesta de cierre, la consejera Michelle Rubio menciona el requerimiento de horno de microondas en los laboratorios de la Facultad, con la finalidad de que los estudiantes pueden calentar sus alimentos, como línea de acción se estableció buscar en la instalaciones del laboratorio de ingeniería industrial, programa al que pertenece el estudiante que hace la propuesta, un espacio adecuado considerando la función que tendrá dicho microondas.

Una vez abordado el punto, la consejera presidenta da espacio para mencionar algunas propuestas, que podrían ser consideradas en sesiones de consejo posteriores, entre ellas nombrar el laboratorio de ingeniería civil o una sala del mismo con el nombre de la Ing. Gloria Irene Parra Salazar. También cedió la palabra al consejero Alexis Acuña para que comentará otras propuestas que en un futuro pueden ser sometidas al Consejo, entre ellas análisis del plagio en tesis de posgrado y de las herramientas digitales para su detección, en este caso se abordará a través del Comité de Ética y de Posgrado para posteriormente turnarla al Consejo Técnico. Como segunda temática mencionó el acuerdo por el que se crean los comités de salud mental de la UABC y sobre la generación de un instrumento para medir el grado de funcionalidad de las y los estudiantes para identificar patrones desadaptativos que perjudiquen su rendimiento escolar.

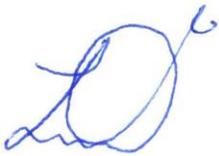
El consejero Alexis Acuña comenta sobre el último punto de una iniciativa binacional para la región cali-baja, para académicos y estudiantes con doble nacionalidad.

Posteriormente, la consejera Angélica Astorga hace uso de la voz para mencionar que la maestra Lupita Ambriz inició con la sala de lectura en la Facultad de Ingeniería y comenta la importancia de tener un contacto con el personal de Biblioteca para que el esfuerzo sea coordinado con ellos ya que tienen la experiencia en estas actividades; además, deja una

petición de nombramiento de la sala de lectura con el nombre de la maestra Guadalupe Ambriz. Finalizada su participación, la consejera Araceli le comenta que se toma nota de la propuesta y le solicita que se desarrolle para ser considerada posteriormente.

Una vez que el consejero finaliza sus argumentos, se da la palabra a la subdirectora, Gloria Etelbina Chavez, para que aborde el último punto de la orden del día sobre la distribución de actividades del personal académico. En su presentación la subdirectora y el número de horas dedicadas por la planta docente a actividades de investigación, tutorías y gestión académica. El consejero Alexis Acuña propone presentar en sesiones posteriores los indicadores de distribuciones académicas por programa educativo para ser analizados por los consejeros.

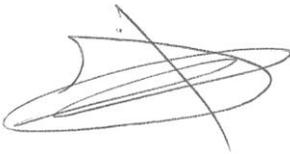
Una vez que se abordaron todos los puntos de la agenda, se dio por cerrada la sesión a las 13:00 horas.



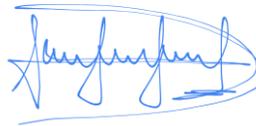
**Araceli Celina Justo López**  
Consejera propietaria presidenta

*Guillermo Galaviz Y.*

**Guillermo Galaviz Yáñez**  
Consejero propietario representante profesores



**Alexis Acuña Ramírez**  
Consejero propietario representante profesores



**Jesús Rigoberto Herrera García**  
Consejero propietario representante profesores

*Edna Valenzuela*

**Edna Teresa Valenzuela Martínez**  
Consejera propietaria representante profesores

*ma angélica*

**María Angélica Astorga Vargas**  
Consejera propietaria representante profesores



**Alejandro Sánchez Atondo**  
Consejero propietario representante profesores

*Gabriel Monzón*

**Gabriel Alejandro Monzón Tequida**  
Consejero propietario representante alumnos



**Mariana Lucía Ruiz Sandoval**  
Consejera propietaria representante alumnos

*Elizabeth Rubio*

**Michelle Elizabeth Rubio Muñoz**  
Consejera propietaria representante alumnos



**Rafael Espinoza Navarro**  
Consejero propietario representante alumnos

*Joel Arechiga Cruz*

**Joel Aréchiga Cruz**  
Consejero propietario representante alumnos

*Allison Burrola*

**Allison Daniela Burrola Ibarra**  
Consejera propietaria representante alumnos