



Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Formación Profesional
Departamento de Formación y Evaluación Docente



Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Cursos Intersemestrales 2021-1

Nombre del curso	Duración	Área de énfasis	Fecha	Modalidad
Diseño de la planeación didáctica	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentación didáctica en el contexto del Modelo Educativo de la UABC. Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje, de las unidades de aprendizaje y perfil de egreso de los programas. Competencias docentes y expectativas del proyecto institucional. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Diseño de estrategias didácticas	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la creación de ambientes de aprendizaje y la mediación docente. Principios y prácticas para la buena enseñanza. Diseño de estrategias didácticas en el marco de escenarios de aprendizaje del Modelo Educativo de la UABC. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Planeación para la evaluación del aprendizaje – Semi autoadministrado	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa. Introducción al uso de instrumentos de evaluación del desempeño y pruebas objetivas, para el desarrollo de competencias. Referentes del enfoque por competencias, enseñanza y evaluación auténtica, en el contexto del Modelo Educativo de la UABC. Instrumentación de un plan de evaluación y acreditación (institucional). 	25 horas de dedicación en un lapso de 5 semanas; a partir del 11 de enero de 2021	En línea Semi autoadministrado
Diseño de reactivos para la evaluación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de prueba de ejecución típica y evaluación máxima. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Diseño de rúbricas para la evaluación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Uso de las rúbricas, se definen criterios y estándares mínimos de aprendizaje del alumno. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Docencia y vinculación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización y antecedentes de la Articulación Docencia y vinculación Estrategias en Docencia-Vinculación en la Educación Superior. Innovación y Creatividad 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Intervención de crisis en el aula	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Revisión teórica: Crisis, discapacidades psicosociales, clasificación breve de las discapacidades psicosociales. Situación de vulnerabilidad, necesidades especiales, integración e inclusión. Intervención de primera instancia: Primeros auxilios Psicológicos PAP. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Modelo educativo y docencia - Auto administrado	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los elementos del Modelo Educativo de la UABC, desde una perspectiva de instrumentación didáctica en sus distintos escenarios, con la intención de concientizar sobre la práctica de la docencia sustentada en dicho modelo, con actitud crítica y proactiva. 	25 horas de dedicación en un lapso de 5 semanas; a partir del 11 de enero de 2021	En línea Auto administrado
La docencia, valores, compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar una reflexión en cada participante, acerca de la importancia de reconocer las características de una buena formación docente, soportada en valores, en momentos complejos, cuyos rasgos sean la capacidad de conocer a sus estudiantes, de conocerse a sí mismos, para fortalecer su actividad formadora y lograr una interacción respetuosa y fructífera. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea
Comunicación de la ciencia en forma escrita	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer los enfoques y los lineamientos básicos para redactar artículos de divulgación claros y amenos; y las herramientas literarias aplicables para redactar textos de divulgación memorables. 	13 al 20 de enero de 2021	En línea
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Educación Inclusiva en Educación Superior: Bases. Condiciones excepcionales más comunes en educación superior. Estrategias pedagógicas. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Prevención de violencia de género en el ámbito universitario	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del sustento legal para la erradicación de la violencia de género. Bases conceptuales del concepto de violencia, violencia de género, su tipología (categorías generales, tipos, ámbitos). Aspectos relativos al perfil de la víctima, el maltratador y otros conceptos asociados. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar pruebas, sondeos y bancos de preguntas, para su aplicación en formato presencial o a distancia, utilizando el módulo de evaluación de Blackboard. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración, que permitan el logro de las metas de aprendizaje de los alumnos de un curso. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Flipped Classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la aplicación de Google Classroom como apoyo a la práctica de la docencia, a partir de la realización de ejercicios y del intercambio de buenas prácticas en el uso de TICC. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y practicar diferentes herramientas de Internet gratuitas que pueden incorporarse en la docencia, con el fin de mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Gamificación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias de Gamificación en proyectos educativos para aumentar la motivación y favorecer la participación de los estudiantes aplicando mecánicas y elementos de juego con actitud proactiva, reflexiva y responsable. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra
Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje	25 h	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y conducir entornos virtuales de aprendizaje accesibles, siguiendo los criterios, estrategias, buenas prácticas, y herramientas tecnológicas, con el fin de asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a estudiantes en diversas situaciones. 	11 al 29 de enero de 2021	En línea Blackboard Ultra

PERIODO DE INSCRIPCIÓN:

Del 06 al 10 de enero de 2021, en: <http://sifodd.uabc.mx>

- **Auto administrados:** Este tipo de cursos se basa en actividades y evaluaciones individuales que desarrolla el participante a su propio ritmo de forma autodidacta, pudiendo iniciar en el momento deseado dentro del lapso de tiempo establecidos para el curso (4 semanas), y para acreditar debe concluirse en dicho lapso, así como aprobar los ejercicios de evaluación.

- **Semi autoadministrados:** Este tipo de cursos se basa en su mayoría de actividades y evaluaciones individuales que desarrolla el participante a su propio ritmo de forma autodidacta y solo algunas son acompañadas- evaluadas por un instructor. El participante puede iniciar en el momento deseado dentro del lapso establecido para el curso (4 semanas), y para acreditar debe concluirse en dicho lapso de tiempo, así como aprobar las actividades y ejercicios de evaluación.