

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN BÁSICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERÍA MEXICALI.
2. Carrera (s): PROGRAMA HOMOLOGADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA EN MECATRÓNICA, INGENIERÍA CIVIL.
3. Vigencia del plan: **2003-1** 4. Nombre de la Asignatura: **ÉTICA** 5. Clave: 5002
6. No. Horas Teóricas 2 7. Prácticas / **Taller**: 2 8. Totales: 4 9. No. De Créditos: **6**
10. Ciclo Escolar: 2005-2. Periodo 11. Etapa de formación a la que pertenece: **BÁSICA**
12. Carácter de la Asignatura: obligatoria (**X**) Optativa ()
13. Requisitos para cursar la asignatura
14. Tipología : 2

Formuló: Lic. Ma. de los Ángeles González Barajas

Vo.Bo

M. C. RUTH ELBA RIVERA CASTELLON

Fecha: Octubre del 2005

Cargo:

Coordinadora de Tronco Común

I. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia pretende discutir los conceptos básicos implicados en el comportamiento moral de las personas, para identificar y clasificar los valores por medio del diálogo crítico y la realización de juicios evaluativos, a fin de que el estudiante universitario y futuro profesional aplique los valores deseables en su formación ética a través de actitudes honestas, responsables y de compromiso social.

La ubicación de la materia en la etapa básica (tronco común) y pertenece al área de conocimiento de ciencias sociales y humanas, obedece a la intención de analizar desde el inicio de la carrera, los valores éticos y profesionales en los jóvenes universitarios a fin de garantizar su práctica diaria con disciplina y constancia en el transcurso de su carrera y a lo largo de toda su vida.

La asignatura de ética es una valiosa herramienta para apoyar el logro de la misión de la UABC que busca la formación, capacitación y actualización de seres humanos independientes, críticos y propositivos con un alto sentido ético y de responsabilidad social a fin de contribuir al logro de una sociedad más justa y democrática.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Practicar el sentido ético y de cooperación social con responsabilidad y compromiso constante, reconociendo la trascendencia que tiene el propio actuar, para su aplicación en la vida diaria y profesional.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Realización de ejercicios prácticos de discusión y reflexión, identificando los valores presentes en las diversas situaciones analizadas. Realización de un plan de vida integral para su aplicación personal y profesional.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Identificar con una actitud crítica, los conceptos básicos de ética y la moral, para reflexionar sobre su importancia como reguladora de los actos humanos, por medio del análisis de situaciones y circunstancias sociales.

EVIDENCIA

CONTENIDO

DURACIÓN

- 1.- Introducción a la ética
 - 1.1.- Definición de ética
 - 1.2. Objeto de estudio de la ética.
 - 1.3. Método y problema de estudio de la ética.

6 hrs

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Relacionar la ética con otras disciplinas para ubicarla como un área de estudio interdisciplinaria, por medio de comparar sus similitudes y diferencias, valorando las aportaciones de cada una de ellas.

EVIDENCIA

CONTENIDO

DURACIÓN

2. La ética y su relación con otras disciplinas

12hrs

2.1.- Ética y Psicología

2.2.- Ética y Filosofía

2.3.- Ética y educación

2.4.- Ética y ciencia

2.5.- Ética y tecnología

2.6.- Ética y cultura

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Identificar los valores y su clasificación por medio de la categorización axiológica a fin de aplicarlos a la vida diaria con voluntad y compromiso.

CONTENIDO

DURACIÓN

3.-Valores.

20hrs.

- 3.1. Axiología
- 3.2. Definición de valores
- 3.3. Propiedades de los valores
- 3.4.- Clasificación axiológica de valores
 - 3.4.1 Valores físicos
 - 3.4.2. Valores intelectuales
 - 3.4.3. Valores estéticos
 - 3.4.4. Valores afectivo-sociales
 - 3.4.5 Valores éticos
 - 3.4.6. Valores religiosos
 - 3.4.7. Valor libertad
- 3.5.- Virtud y carácter.
- 3.6.- Valores universales y nacionales.

COMPETENCIA: Identificar los elementos de la moral y su diferenciación con otras normas a través de una revisión crítica y propositiva para la solución de problemas morales específicos.

EVIDENCIA

CONTENIDO

DURACIÓN

- 4. La moral
 - 4.1.- Definición de moral
 - 4.2.- Moral y Moralidad
 - 4.2.1. Plano normativo
 - 4.2.2. Plano fáctico
 - 4.3.- Acto Moral
 - 4.4.- Normas morales vs. Leyes naturales
 - 4.5.- Normas morales vs. Normas jurídicas
 - 4.6.- Normas morales vs. Normas sociales

6 hrs

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: identificar los valores relacionados con la profesión para aplicarlos con disciplina y constancia en su campo laboral por medio de la discusión y valorar la importancia que tienen en la sociedad.

EVIDENCIA

CONTENIDO

DURACIÓN

5.- Ética y profesión

20hrs

5.1.- Valores y habilidades en el trabajo

5.1.1. Creatividad, iniciativa, aprendizaje eficaz.

5.1.2. Responsabilidad , autoridad, respeto ,equidad, lealtad.

5.2 . Finalidad de la profesión.

5.3. Deberes profesionales

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

METODOLOGÍA POR SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- a)- Ejercicios
- b)- Tareas

APRENDIZAJE PARTICIPATIVO:

- a)- Exposición en clase por el maestro.
- b)- Participación de alumnos (exposiciones y debates)
- c).- Investigación y exposición de temas selectos.
- d).- Análisis de videos

TRABAJO EN EQUIPO COOPERATIVO:

- a).- Discusión de dilemas éticos por equipo y en grupo
- b).- Dinámicas grupales

VII. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

1. Asistencia mínima del 80%
2. Calificación mínima aprobatoria (6)

VIII. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Tres evaluaciones escritas (a criterio del profesor):	40%
2. Entrega de tareas de investigación y ejercicios en clase.	20%
3. Exposición de alumnos	20%
4. Elaboración de Ensayos de Lecturas complementarias relacionados con temas de ética	15%
5. Auto evaluación (a criterio del profesor)	5%
Calificación final:	100%

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- La participación en clases, los ejercicios y dinámicas grupales, se realizará con una actitud de respeto y tolerancia, donde las aportaciones otorgadas muestren claridad y congruencia con las temáticas revisadas.
- 2.- La entrega de trabajos y tareas de investigación deberán ser presentados en tiempo y forma, con originalidad y limpieza en su presentación.
- 3.- Las exposiciones por equipo deberá estar fundamentada teóricamente, utilizando tecnología educativa para la presentación de las temáticas, cuidando la claridad y congruencia en las ideas expuestas y manifestando responsabilidad y tolerancia a diversos puntos de vista.
- 4.- La presentación de ensayos de lecturas complementarias tendrán los siguientes criterios: a) orden y limpieza en su presentación b) Originalidad y cuidado en la redacción y la ortografía. c) Análisis del tema y conclusión personal.
- 5.- La Autoevaluación será presentada por escrito y al final de cada unidad o como parte de los cuestionamientos de los exámenes establecidos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

1. Cardona Sánchez A (2000) **Formación de valores, teoría reflexiones y respuestas.** Grijalbo México.
2. Conalep (1997), **Desarrollo humano y calidad, Módulo # 1 VALORES Y ACTITUDES,** LIMUSA, México
- 3.-García Alonso Luz (1986), **Ética o filosofía moral.** Edit. Diana, México
- 4.-Grass Juan (1997), **La educación de valores y virtudes en la escuela,** Trillas, México.
- 5.-Gutiérrez Sáenz Raúl. (1999) **Introducción a la ética.** Editorial Esfinge, México.
- 6.-Herrera Rosa M. (1997) **La didáctica de los valores.** Ediciones Castillo Monterrey Nvo. León.
- 7.-Ibarra Barrón Carlos (1998) **Elementos fundamentales de ética.** Carlos Ibarra Barrón. Person, México.
- 8.-Llanes Tovar Rafael (2001) **Cómo enseñar y transmitir los valores.** guía para padres y maestros. Edit. Trillas México.
- 9.-Pereira de Gómez María Nieves (1997), **Educación en valores.** Trillas, México.
10. Recio Sánchez Hilario (1999) **Creatividad en la solución de problemas** Trillas, México
11. Saracho Sandoval Edgardo (1999) **Ética interactiva para bachillerato** Trillas, México.

1. Castañeda (2001). **Un plan de vida para jóvenes.** Ediciones Poder. México.
2. Recio Sánchez Hilario (1999) **Creatividad en la solución de problemas** Trillas, México
3. Rojas Enrique (1998) **El hombre light, una vida sin valores.** Temas de hoy Madrid España
4. Saracho Sandoval Edgardo (1999) **Ética interactiva para bachillerato** Trillas, México
5. Savater Fernando (1991) **Ética para Amador .** Editorial Ariel, Barcelona España
6. Prado Javier (1998) **Ética sin disfraces.** ITESO México.