

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERÍA
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) LICENCIATURA
3. Vigencia del plan: 2003-1
4. Nombre de la Asignatura: ECONOMÍA
5. Clave: 5316
6. HC: 3 HL: HT: HPC: HCL: HE: 3 CR: 6
7. Ciclo Escolar: 2003-1
8. Etapa de formación a la que pertenece: BÁSICA
9. Carácter de la Asignatura: OPTATIVA
10. Requisitos para cursar la asignatura: NINGUNO

Formuló: Lic. Javier Silva Rocha

Lic. Ma. del Carmen Andrade Peralta

Lic. José Joaquín Zamacona Cisneros

Fecha: Febrero de 2004

Vo. Bo. Lic. Mónica C. Lam Mora

Cargo: Coordinadora de carrera

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El presente curso tiene como propósito fundamental, contribuir a la formación profesional de los estudiantes de cualquier área de la Ingeniería, al proporcionarle los conocimientos básicos sobre la economía mundial, la de América Latina y la de nuestro país en particular, que le permita comprender como a través de los tratados de libre comercio la realidad económica queda integrada en una sola.

Para la comprensión de los temas, se requerirá de la participación activa y crítica por parte de los estudiantes en la realización de actividades de investigación y el trabajo en equipo, de tal forma, que sea consciente de que el desarrollo se logra a través de la cooperación, el compromiso y la responsabilidad. El futuro profesionalista que se integre a grupos de trabajo no es ajeno al desarrollo económico de nuestro país y de nuestra región, por lo que debe poseer los conocimientos necesarios, para que pueda comprender mejor el contexto económico y social en el que se desarrolla.

La materia de Economía pertenece a la etapa básica del plan de estudios y es de carácter optativo.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Describir la situación económica que prevalece a partir de los tratados de libre comercio a nivel mundial, presentará un trabajo resultado de procesos de investigación documental.

Para cumplir lo anteriormente expuesto, el estudiante deberá mostrar una actitud crítica sobre la teoría, responsabilidad y disposición para comprometerse con las tareas y el trabajo en equipo.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

La presentación de un trabajo final, resultado de un proceso de investigación realizado durante el semestre, en donde se muestre el análisis de los materiales vistos en clase.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Describir claramente el concepto de economía a partir del análisis de sus características, explicando la forma en que se ha desarrollado el conocimiento de la economía desde sus orígenes hasta nuestros días, por lo que deberá ser claro en sus planteamientos y mostrar interés y compromiso hacia el trabajo de grupo.

UNIDAD I

1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Contenido Temático:

Duración

Concepto de economía

16 hrs.

Definición etimológica

Inicio del pensamiento económico

El problema económico

Aparición de la teoría económica

Desarrollo reciente de la economía

Explicaciones keynesianas

Escuela estructuralista y dependentista

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar las estrategias del mercado, las empresas y su rentabilidad económica, mostrando una actitud crítica y analítica con la información que se trabaje en el grupo y compromiso para compartir sus ideas con los demás.

UNIDAD II**2. TEORÍA ECONÓMICA I**

Contenido	Duración
2.1 El sistema de mercado	16 hrs.
2.2 Empresas lucrativas	
2.3 El monopolio	
2.4. El oligopolio	
2.5. El interés la renta y las utilidades	
2.6. Contabilidad del ingreso	
2.7. Teoría macroeconómica básica	

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar y describir las diversas políticas económicas que regulan el entorno internacional y su impacto en América Latina, con base a la investigación documental, el análisis crítico de la información y el trabajo en equipo.

UNIDAD III

3. TEORÍA ECONÓMICA II

Contenido Temático:

Duración

3.1 El dinero y la banca

16 hrs.

3.2 Comercio internacional

3.3 Política monetaria

3.4 Tratados de libre comercio de México con los demás países

3.5 Finanzas internacionales

3.6 Desarrollo económico

3.7 Subdesarrollo en América Latina

3.8 La economía en Baja California

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Este curso, requiere de la participación dedicada del estudiante tanto para la realización de dinámicas grupales, trabajo en equipo, presentación de temas a investigar en equipo y el análisis de lecturas previamente seleccionadas.

La participación del profesor se dará a través de la presentación de temas básicos, la aplicación de dinámicas grupales y la coordinación y asesoramiento en las exposiciones y ensayos de los alumnos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Calificación:

Exámenes parciales.	50 %
Presentación de tareas.	25 %
Participación.	25%

Acreditación:

Para la acreditación de este curso, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia a clases, y la presentación de los trabajos encargados durante el curso.

Evaluación:

Al término de cada unidad, se realizará un resumen por parte del maestro, y una retroalimentación de cada tema para reforzar el aprendizaje y lograr los objetivos del programa.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

1. Economía- Enfoque América Latina
Norris C. Clement, John Charles Pool
Mauro Rodriguez García
Edit. Mc. Graww-Hill
4ª. Edición 1997
2. Economía
Paul A. Samuelson
William D. Nordhans
Editr. Mx. Graw-Hill
13ª. Edición 1992
3. Curso básico de Economía
Nestor Alvarez R., Antonio Garasbito R.
Edit. Mc. Graw Hill
1ª. Edición 1992.

Complementaria

1. Economía para principiantes
Elia Marum Espinoza
Edit. CECSA 1ª. Edición 1987
2. Ideas de los grandes economistas
John W. Mc. Connel
Edit. CECSA 3ª. Reimpresión 1987