

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
PROGRAMA DE ASIGNATURA**

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
1.- Unidad Académica:		Facultad de Ingeniería				
2.- Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura)			Licenciatura		3.- Vigencia del plan:	
4.- Nombre de la Asignatura:		SOCIOECONOMÍA DE MEXICO			5.- Clave:	
					239	
6.- No. Horas Teóricas:		3	Prácticas:		7.- No. de Créditos: _	
				Modalidad de la Práctica:		
8.- Ciclo Escolar:		2003-2	9.- Etapa de formación a la que pertenece:			OPTATIVA
10.- Carácter de la Asignatura:			Obligatoria:		Optativa:	X
11.- Requisitos para cursar la asignatura:						
12.- Tipología:						
Formuló:	Lic. Manuel Jaramillo Rodríguez			Vo. Bo.	Fis. Pedro Ludwig Hernández Mar	
Fecha:	18 DE AGOSTO DE 2003.			Cargo:	Coordinador de Tronco Común	

**II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Esta asignatura tendrá como propósito que el estudiante revise los contenidos básicos de Sociología y de Economía, con la finalidad de ubicarlo y de que adquiera una identificación con el entorno Socioeconómico y en que se desenvuelve y la relación que existe con su carrera profesional.

**III. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

<p>Se pretende que al termino del curso, el alumno comprenda los contenidos básicos de la economía y sus diferentes problemas y fenómenos económicos, así mismo la sociología, para que pueda identificar llegado el momento, el entorno Socioeconómico de su campo profesional.</p>	
<b>IV. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad I</b>  <b>“LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>Al termino de esta unidad el alumno será capaz de describir la forma en que se encuentra organizada la sociedad.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 3 hrs.</b>
<b>1.1 La persona social.</b> <b>1.2 El estado social.</b> <b>1.3 Categorías sociales.</b> <b>1.4 Agregados sociales.</b> <b>1.5 Grupos y asociaciones.</b> <b>1.6 La sociedad.</b>	

<b>V. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad II</b>  <b>“NATURALEZA Y CARACTERIZACION DE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>Al termino de esta unidad el alumno tendrá conocimiento del concepto de la economía objeto de la misma y los principales problemas económicos que le aquejan a nuestro país y en general.</b>

<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<p>2.1 Conceptos y objetos de la economía.  2.2 La escasez de recursos y las necesidades ilimitadas.  2.3 Las alternativas de producción y el empleo de las curvas.  2.4 Las curvas de posibilidad de producción.  2.5 La ley de Los rendimientos decrecientes y la de las curvas.  2.6 Los cinco principales problemas económicos.</p>	

<b>VI. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>	<b>Objetivo:</b>
<p>Unidad III</p> <p style="text-align: center;"><b>“FORMAS Y SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN ECONOMICAS. PRINCIPALES CORRIENTES DEL PENSAMIENTO”</b></p>	<p>Al termino del curso el alumno tendrá conocimiento y explicara en que consiste que la organización económica centralizada y descentralizada, así como los sistemas económicos capitalistas y socialista como modelos económicos.</p>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<p>3.1 Organización económica centralizada.  3.2 Organización económica descentralizada.  3.3 Sistema económico capitalista.  3.4 Sistema económico socialista.  3.5 Principales corrientes del pensamiento económico.</p>	

<b>VII. DESARROLLO POR UNIDADES</b>
-------------------------------------

<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad IV</b>  <b>“SURGIMIENTO Y EVOLUCION DE LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MONETARIOS DENTRO DE UNA ORGANIZACIÓN ECONOMICA”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>El alumno al termino del curso conocerá los diferentes sistemas de formas de comercio, así como el surgimiento de la moneda y la evolución de los diferentes instrumentos monetarios como medios de pago.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5hrs.</b>
<b>4.1 El sistema del trueque y la ausencia de la moneda.</b> <b>4.2 Surgimiento y evolución de los diferentes instrumentos monetarios.</b> <b>4.3 Los actuales medios de pago.</b> <b>4.4 El concepto cuasi- moneda.</b> <b>4.5 El efecto multiplicador de la moneda escritural.</b> <b>4.6 Algunas observaciones sobre las fluctuaciones en el valor de la moneda.</b> <b>4.7 Las autoridades monetarias y el control de la oferta monetaria.</b>	

<b>VIII. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad V</b>  <b>“LAS VARIABLES ENTRE PRECIOS Y MERCADOS DE UN SISTEMA ECONOMICO”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>El alumno al termino del curso tendrá conocimiento de cuales son las variables de precio y mercado dentro de un sistema económico, así mismo la naturaleza y los tipos de mercado.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>5.1 Concepto de la moneda.</b> <b>5.2 Las funciones del precio en el sistema económico capitalismo.</b> <b>5.3 Principales obstáculos al sistema de precio y la intervención del Estado.</b> <b>5.4 Naturaleza y tipos de mercado.</b>	

<b>IX.. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad VI</b>  <b>“CONCEPCIÓN Y MEDICION DEL PRODUCTO NACIONAL”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>El alumno al termino del curso tendrá conocimiento de los diferentes conceptos del productos nacionales, así como el desarrollo económico.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>6.1 El concepto del producto nacional.</b> <b>6.2 La metodología usada en su calculo y el problema de la doble contabilización.</b> <b>6.3 Los diferentes métodos de calculación.</b> <b>6.4 Las transacciones no productivas.</b> <b>6.5 Las mediciones monetarias y real del producto nacional.</b>	

<b>X. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad VII</b>  <b>“LAS PRINCIPALES AGREGADOS MACROECONÓMICOS Y EL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>El alumno al termino de curso explicara y conocerá los diferentes conceptos de productos e ingresos nacionales, así como los diferentes sistemas de control de cuentas nacionales, y la interrelación de sus componentes.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>7.1 Los diferentes conceptos de producto e ingresos nacionales.</b> <b>7.2 El sistema control de cuentas nacionales.</b> <b>7.3 La interrelación de los componentes del sistema de cuentas nacionales.</b>	

<b>XI. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad VIII</b>  <b>“DEMOGRAFÍA Y POBLACION”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>El alumno al termino del curso expresara con sus palabras el desarrollo económico y crecimiento poblacional en México, así como las políticas de población, y cambios demográficos que influyen en nuestra economía, también el índice de mortalidad y la influencia dentro de la economía.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>8.1 El desarrollo económico y el crecimiento de la población</b> <b>8.2 Política de población.</b> <b>8.3 Cambios demográficos.</b> <b>8.4 Mortalidad en México.</b>	

<b>XII. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>Unidad IX</b>  <b>“POTENCIALIDAD Y RECURSOS DE MEXICO”</b>	<b>Objetivo:</b>  <b>Al termino del curso el alumno describirá cuales son los recursos y potencialidades de México describiendo los y expresando la importancia de los diversos sectores y actividades productivas tan importantes dentro de nuestra economía.</b>

<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>9.1 Recursos agropecuarios.</b> <b>9.2 Recursos minerales y Energéticos.</b> <b>9.3 Transporte y comunicaciones.</b> <b>9.4 Servicios turísticos.</b>	

<b>XIII. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Nombre de la Unidad:</b>	<b>Objetivo:</b>
Unidad X  <b>“COMERCIO INTERNACIONAL”</b>	El alumno aprenderá una vez al termino del curso de la importancia y la necesidad de la economía internacional para México, y la necesidad de exportar mas y de importar lo menos posible, para que se nivele nuestra balanza de pagos y se tenga una economía equilibrada.
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>10.1 Importancia y necesidad de la economía internacional.</b> <b>10.2 Exportaciones y exportaciones.</b> <b>10.3 Balanza de pagos.</b>	

<b>XIV. METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>
------------------------------------

**Se propone para el alumno:**

**1.- Investigación documental sobre:**

- a) La organización de la sociedad
- b) Desarrollo económico y crecimiento poblacional en México
- c) Producto ingreso nacionales
- d) Recursos naturales, comunicaciones, transportes y servicios turísticos de México
- e) Comercio internacional

**2.- Exposición en forma conjunta entre el alumno y el maestro en cuanto a las investigaciones realizadas en el**

**curso, así también analizar lo investigado en mesas redondas.**

#### **XV. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Se sugiere para evaluar las unidades, se tome en cuenta lo siguiente:**

- a) Examen objetivo (oral o escrito)      **50%**
- b) Investigación                                      **30%**
- c) Participaciones en clase                      **20%**

**También se sugiere, que el alumno que obtenga una calificación de 8, una vez hecha la evaluación de los exámenes parciales se exente del examen ordinario, siempre y cuando no exceda del 20% de inasistencias según el reglamento general, de lo contrario el alumno tendrá que presentar exámenes extraordinarios y de regularización según sea el caso.**



<b>XVI. BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>Básica</b>	<b>Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Mariano Amaya Serrano ( Sociología General Mc Graw-Hill México 1987 )</b></li><li>· <b>J. Silvestre Méndez ( Principales Problemas Socioeconómicos de México Mc Graw-Hill )</b></li><li>· <b>J. Silvestre Méndez (Fundamentos de Economía Mc Graw-Hill)</b></li></ul>	