

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ingeniería Mexicali



Metodología de Planeación Táctica
Plan de Desarrollo 2020-2024
PROGRAMA EDUCATIVO
DE INGENIERO INDUSTRIAL

Fecha de elaboración	Fecha de aprobación por la Dirección
13 DE JUNIO DE 2022	15 DE AGOSTO DE 2022

Responsables de elaboración:

JUAN CEBALLOS CORRAL
SAMANTHA EUGENIA CRUZ SOTELO
AÍDA LÓPEZ GUERRERO
YONATAN LÓPEZ SANTOS
GABRIELA JACOBO GALICIA
ISMAEL MENDOZA MUÑOZ
MILDREND IVETT MONTOYA REYES
CARLOS RAÚL NAVARRO GONZÁLEZ
LUZ DEL CONSUELO OLIVARES FONG
ANA LAURA SÁNCHEZ CORONA
OLIVIA YESSENIA VARGAS BERNAL
KARLA ISABEL VELÁZQUEZ VICTORICA

Contenido

Contenido

Introducción	3
1) Análisis de la Situación Actual	4
1.1 Estructura organizacional.....	4
1.2 Matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)	5
2) Marco Axiológico	20
2.1. Misión y Visión.....	20
2.1. Valores del Programa Educativo	21
3) Estructura del Plan de Desarrollo del Programa Educativo	22
3.1. Planeación Táctica.....	22

Introducción

El presente documento muestra el análisis y definición de las estrategias y acciones específicas para mejorar y mantener la calidad del programa educativo de Ingeniero Industrial (PEII) que cumpla con las necesidades del contexto económico nacional e internacional. Se tomó como base para el análisis documentos de referencia como el modelo educativo y plan de desarrollo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), plan de desarrollo de la Facultad de Ingeniería (FIM), entre otros.

Una de las formas en que el sistema educativo de la UABC se identifica ofreciendo una ventaja competitiva a los jóvenes bajacalifornianos es su Modelo Educativo. El Modelo Educativo contempla tres atributos esenciales: la flexibilidad curricular, la formación integral, y el sistema de créditos (Modelo Educativo UABC, 2014).

El PEII se rige de igual manera tomando como base fundamental estos tres atributos los cuales se llevan a cabo a través de actividades específicas principalmente relacionadas con la reestructuración de los planes de estudio, tutoría, seguimiento al trayecto escolar y asesorías.

De acuerdo con ANUIES, las carreras universitarias con mayores oportunidades laborales son Administración y dirección de empresas, Ingeniería Industrial, Derecho, Contaduría y Sistemas de información.

Conforme al plan de desarrollo de la FIM 2020-2024 la industria es uno de los renglones más dinámicos de la economía del municipio de Mexicali, siendo reconocido como un importante centro de producción compartida donde existen importantes empresas como: Bimbo, Maseca, Skyworks, Vitro, Sidek, Televisa, Nestlé, Kenworth, Sabritas, Hikam of America, y Cooper Industries, quienes han comprobado las ventajas de operar en la frontera ante los dinámicos mercados de E.U. y de la cuenca del pacífico (plan de desarrollo FIM 2019-2023). Dichas empresas son líderes en la formación de nuestros estudiantes y egresados teniendo una vinculación estrecha con el sector productivo a través de los proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC) que forma parte del plan de estudios del Ingeniero Industrial.

El PE de Ingeniero Industrial es el que tiene la mayor cantidad de alumnos inscritos en la Facultad y la tendencia de los últimos años establece que la matrícula se seguirá incrementando (PDI FIM 2020-2024).

Finalmente, el documento se divide en tres apartados, el primer apartado muestra el análisis de la situación actual, con la estructura organizacional, y el análisis de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA). En el segundo apartado (marco axiológico) se describe la Misión y Visión del PEII, así como los Valores que lo caracterizan. El apartado tres y último, se refiere a la Estructura del Plan de Desarrollo del Programa Educativo, donde se establecen las acciones y los plazos para lograr las metas que se plantean en el plan de desarrollo institucional.

1) Análisis de la Situación Actual

1.1 Estructura organizacional



1. 2 Matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)

El objetivo primario del análisis FODA es obtener conclusiones de los aspectos internos sobre la forma en que el objeto estudiado será capaz de afrontar los cambios en el contexto, (oportunidades y amenazas) a partir de sus fortalezas y debilidades internas.

Las Fortalezas y Debilidades son internas de la organización, por lo que es posible actuar directamente sobre ellas.

Las Oportunidades y Amenazas son externas de la organización, y solo se puede tener injerencia sobre ellas modificando los aspectos internos.

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
Política 1.- Calidad y pertinencia de la oferta educativa				
1.1 Evolución de la matrícula escolar	(F1) La matrícula tiene una línea de tendencia a seguir incrementando, con 431 alumnos inscritos en el PEII hasta 2021-1.	Justificar de mejor manera la solicitud de recursos para cumplir con requerimientos de la carrera.	(D1) No se cuenta con infraestructura, equipamiento y profesores de tiempo completo y asignatura para seguir incrementando las capacidades de los grupos actuales, al volver a clases presenciales.	No poder cumplir de manera eficiente con la cobertura en términos académicos y administrativos, en detrimento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos del PE.
1.2. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario	(F2) Se encuentra acreditado por el organismo CACEI con una vigencia de 2018-2023.	Re acreditar EL PEII ante CACEI en el año 2023 Buscar en el futuro, la acreditación ante un organismo internacional	(D2) Existe falta de programas de software especializados en las salas de cómputo del laboratorio de ingeniería industrial	Perder el estatus de PE acreditado

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
1.3. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa	(F3) El PEII acaba de ser reestructurado y responde a las problemáticas actuales del entorno, regional, nacional e internacional	Acceder a convocatorias que incrementen los recursos para el programa educativo. Posicionar al PEII como un programa de calidad.	(D3) Existe falta de programas de software especializado en las salas de cómputo del laboratorio de ingeniería industrial	
1.4 Evolución de la matrícula de buena calidad (licenciatura y posgrado)	(F4) El porcentaje de reprobación va a la baja y actualmente se cuenta con un 77% de eficiencia terminal.	Incrementar los porcentajes de aprobación de los grupos e incrementar también la eficiencia terminal		
Política 2.- Proceso formativo de los estudiantes				
2.1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno	(F5) Los alumnos del PEII participan de manera permanente en diversas modalidades de aprendizaje, siendo el PE que cuenta con la mayor cantidad de alumnos inscritos en PVVC. (F6) Los alumnos presentan el reporte de resultados de sus proyectos de vinculación, en el idioma inglés.		(D4) En relación a la situación de pandemia los PVVC han sido desarrollados a lo interno del PEII, así como de otros PE lo que dificulta el logro del objetivo para el cual fueron diseñados.	

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
	(F7) El PEII cuenta con Programa DUAL en vinculación con la empresa Skyworks. (F8) Los alumnos del PEII pueden obtener una certificación en ergonomía.	Incrementar el número de alumnos certificados.	(D5) Debido a la pandemia también el ingreso al Programa DUAL se ha visto afectado por la dinámica de actividades presenciales que se requieren llevar a cabo en la empresa.	
2.2 Servicio social comunitario	(F9) El PEII cuenta con un programa de servicio social comunitario denominado (SSC) "Forestación y cuidado de las áreas verdes de la FI".		(D6) La mayor parte de los programas de SSC son ofertados por el Profesor de Tiempo Completo (PTC) o por el área de SSC.	
2.3 Becas	(F10) Los alumnos del PEII tienen gran participación en la solicitud de apoyo de becas que ofrece UABC.	Proponer que se amplíe la cobertura de los diferentes programas de becas para los alumnos del programa educativo		
2.4 Atención a estudiantes en desventaja y condiciones de vulnerabilidad		Incrementar la capacidad de atención a alumnos para mejorar el desempeño académico de los mismos y reducir los índices de deserción de los alumnos del PEII.	(D7) El PEII canaliza los alumnos al área psicopedagógica pero debido a la demanda y poco recurso humano en el área, no se puede dar un seguimiento puntualizado a cada alumno canalizado.	

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
2.5 Tutorías	(F11) El PEII cuenta con un programa permanente de tutorías y semaforización para seguimiento a alumnos. (F12) Se logra atender al 82.4% de los alumnos inscritos en el PEII.	Aumentar la capacidad de atención de los alumnos en los procesos de asesoría y seguimiento de trayecto académico para tener mejores resultados en la eficiencia terminal del PEII		
2.6 Orientación educativa y psicopedagógica	(F13) El PEII canaliza a alumnos al área de orientación educativa y psicológica, al detectar alguna necesidad. (F14) El PEII tiene asignada una psicóloga enfocada en atender los casos canalizados por profesores del programa.		(D8) No se tiene la capacitación de parte de los profesores, para detectar a alumnos con problemas que necesiten canalización. (D9) El PEII canaliza los alumnos a al área psicopedagógica pero debido a la demanda y poco recurso humano en el área, no se puede dar un seguimiento puntualizado a cada alumno canalizado	
2.7 Oferta de cursos de lenguas extranjeras	(F15) El PEII imparte las materias de Tópicos Selectos de Ingeniería industrial en idioma inglés e Inglés Técnico para Industrial, para reforzar el dominio y conocimiento del	Incrementar el número de unidades de aprendizaje impartidas en lenguas extranjeras, para reforzar el perfil de egreso de los alumnos del PEII		

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
	idioma en los alumnos de la etapa terminal.			
2.8 Movilidad estudiantil nacional e internacional	(F16) El PEII promueve con sus estudiantes la participación en programas de movilidad estudiantil obteniendo buena participación de los alumnos.	Ampliar la oferta de opciones de movilidad estudiantil, incrementando los vínculos con diferentes instituciones educativas a nivel regional, nacional e internacional		
2.9 Certificación del egreso (exámenes generales de egreso EGEL- CENEVAL)			(D10) El PEII no ha logrado incrementar el número de alumnos que acreditan el examen EGEL.	Existe un riesgo de perder la acreditación del PEII si no se incrementa el porcentaje de acreditación en este examen
2.10 Seguimiento de egresados	(F17) La FIM cuenta con un área de seguimiento a egresados, dónde se generan acciones y estrategias para lograr un acercamiento y seguimiento con los egresados del PEII.	Fortalecer la interacción y contacto con los egresados, para tener una mejor retroalimentación en los procesos de actualización y modificación de los planes de estudio del PEII		
Política 3.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación				
3.1 Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	(F18) El PEII cuenta con 3 proyectos de investigación vigentes al 2020 en la modalidad aprobados por la unidad académica.			Se debe tener participación permanente en proyectos de investigación para mantener los perfiles

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
				PRODEP y los niveles en el SNI
3.2 Redes de colaboración con grupos de investigación	(F19) Varios PTC del PEII participan activamente con grupos de investigación externos a la UABC. (F20) El PEII cuenta con participación en las redes de colaboración REDISA y SOMERS (CA Manufactura y Salud Ocupacional).		(D11) Falta formalizar la colaboración entre CA externos al PEII y grupos de investigación externos a la UABC.	
3.3 Investigación vinculada	(F21) Un gran número de proyectos de investigación de los CA del PEII es vinculada con la iniciativa pública y/o privada.	Incrementar la vinculación y las redes de colaboración, para seguir desarrollando proyectos con instituciones y organizaciones externas		
3.4 Financiamiento para la investigación	(F22) Se cuenta con diversos programas de financiamientos para la investigación internos y externos a UABC.	Aprovechar de manera eficiente los diferentes tipos de apoyos financieros, para seguir desarrollando proyectos de investigación		
3.5 Producción académica	(F23) Los PTC del PEII hacen su máximo esfuerzo por mantener la producción académica en revista con factor de impacto y/o registros de propiedad intelectual.		(D12) La carga administrativa de los PTC que integran el PEII no permite que la producción académica sea constante y fluida.	

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
Política 4.- Extensión y Vinculación				
4.1 Presencia en la comunidad	(F24) El PEII participa en la impartición de talleres y capacitación con los niveles previos a través de programas como la Semana de Vinculación, Expo UABC, entre otros.	Incrementar los vínculos con niveles previos, para desarrollar proyectos y programas de apoyo, además de promover la oferta educativa del PEII		
4.2 Actividades orientadas a la divulgación de la Ciencia	(F25) El PEII participa en actividades para fomentar la divulgación de la ciencia con niveles previos a través de talleres y capacitaciones.	Incrementar la impartición de talleres y capacitaciones, para fortalecer la presencia del PEII en la vinculación con niveles previos		
4.3 Actividades deportivas		Fomentar la participación de los profesores en actividades deportivas y mejorar la difusión de estos eventos.	(D13) Existe poca difusión de actividades deportivas orientadas a los profesores del PEII y en general de los demás PE de la FIM.	
4.4 Convenios de vinculación con los sectores público, privado y social	(F26) Se cuenta con convenios en las empresas para que los alumnos realicen sus PVVC y las PP (área de extensión y vinculación universitaria).	Incrementar el número de organizaciones vinculadas a UABC, en aras de tener más espacios disponibles para los alumnos que llevan proyectos de vinculación con valor en créditos		

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
4.5 Educación continua	(F27) El PEII oferta el Diplomado de Ergonomía y Salud Ocupacional.	Incrementar la oferta de cursos de educación continua por parte del PEII, ampliando las opciones en otras áreas de conocimiento		
Política 5.- Internacionalización				
5.1 Redes de colaboración con otras IES en el contexto internacional		Buscar vínculos con instituciones a nivel internacional, para formar redes de colaboración entre docentes	(D14) No se cuenta con colaboración con otras IES en el contexto internacional.	El no tener redes de colaboración con instituciones educativas internacionales, puede ser un obstáculo para obtener la certificación del Programa Educativo ante un organismo internacional
5.2 Acciones de movilidad académica			(D15) Poca participación de profesores en programas de movilidad académica.	Provocar un rezago en la calidad académica del PEII con respecto a otras instituciones educativas
5.3 Certificación docente del dominio del idioma inglés	(F28) 1 PTC del PEII cuenta con la certificación del dominio del idioma inglés por parte de APTIS.		(D16) Falta la certificación del idioma inglés para algunos PTC.	
5.4 Acciones orientadas al posicionamiento y visibilidad del campus				

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
Política 6.- Desarrollo académico				
6.1 Distribución del personal académico por nombramiento y tiempo de dedicación				
6.2 Nivel del perfil de habilitación del personal académico (grado académico, reconocimiento PRODEP, SNI)	(F29) Actualmente se cuenta con 11 PTC de los cuales 10 cuentan con el grado de doctor (91%) y 5 se encuentran en el SNI (45%). De los 11 PTC 10 cuentan con el perfil PRODEP (91%).		(D17) Falta actualizar la información acerca del grado académico de los profesores de asignatura.	
6.3 Cuerpos académicos	(F30) El PEII cuenta con 3 CA, de los cuales 2 se encuentran en consolidación y uno en formación.	Incrementar el nivel de los cuerpos académicos, para elevar la calidad del PEII		
6.4 Formación y actualización docente	(F31) Se lleva un registro de los cursos de formación y actualización docente tomados por los docentes que integran el PEII. (F32) 3 PTC del PEII se certificaron en la competencia laboral	Necesidad de tiempo y trabajo para mantener las certificaciones en el caso de Ergonomía.		

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
	relacionada con Seis Sigma por parte de CONOCER. (F33) 2 PTC y 1 profesor de asignatura del PEII con certificación en Ergonomía (CNEMAC).			
Política 7.- Cultura digital				
7.1 Registro de acciones orientadas a la formación de estudiantes		Impulsar talleres cursos de capacitación y ciclos de conferencias en la temática de la industria 4.0, para en un futuro analizar si es pertinente una actualización del plan de estudios.		La introducción de la industria 4.0 a los procesos de producción va a requerir una mayor habilidad para que los alumnos puedan adoptar nuevas tecnologías y las puedan aplicar en su ejercicio profesional.
7.2 Nivel de habilitación del personal académico y administrativo	(F34) El Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) oferta semestralmente cursos de habilitación para la impartición de clases en línea. (F35) Oferta institucional permanente de un programa flexible de formación y desarrollo	Promover en el personal docente del PEII, tomar los diferentes cursos que ofrece la Coordinación General de		No contar con la cobertura técnica necesaria para la impartición de cursos a distancia por parte de los profesores.

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
	docente (PFFDD) c disponibles para todo el personal académico del PEII.	Formación Profesional, para elevar el nivel de capacitación docente del programa		
7.3 Registro de acciones orientadas a la capacitación del personal administrativo	(F36) El Departamento de Recursos Humanos de la vicerrectoría (DRH) envía periódicamente invitaciones a cursos de capacitación para personal administrativo.	Difundir de manera efectiva la información de los cursos ofertados por el departamento de DRH	(D18) Falta de detección de necesidades de capacitación de los auxiliares de laboratorio.	
Política 8.- Comunicación e identidad universitaria				
8.1. Acciones orientadas a informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre el quehacer institucional.	(F37) Se tienen elaboradas Páginas oficiales de UABC y FIM, redes de comunicación a través de plataformas como Facebook, así como Gaceta UABC digital. Todo para una mejor comunicación con los alumnos y docentes del PEII	Difundir de manera eficiente los diferentes medios de comunicación que tiene la institución, entre la comunidad académica y estudiantil		

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
Política 9.- Infraestructura, equipamiento y seguridad				
9.1 Estado que guardan las aulas, talleres, laboratorios, espacios para la realización de actividades deportivas y culturales, espacios comunes, Centros de información académica etc.	(F38) Se tienen distintos laboratorios para la realización de prácticas de forma suficiente, el equipamiento es el adecuado y los espacios son críticamente adecuados		(D19) La falta de equipo o la insuficiencia del mismo, en los laboratorios, ocasiona el desarrollo de prácticas deficientes, que impactan en la formación profesional de los alumnos (D20) Existe equipo y herramientas dañadas o deterioradas por el uso y es necesaria su reparación o restitución (D21) La configuración de la sala de Manufactura actualmente, es insuficiente para dar atención adecuada a los alumnos. (D22) En relación a la infraestructura, las condiciones de los	

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
			<p>baños del laboratorio son deficientes ya es una fuente de contaminación de gases nocivos.</p> <p>(D23) Faltan licencias para software de uso común en la industria, como MS Office, incrementar las licencias de Solid Works y AutoCad, así como vacunas para todos los equipos.</p> <p>(D24) Hay una continua falta de equipo de cómputo por fallas en los laboratorios.</p>	
9.2 Bibliotecas y acervo bibliográfico	(F39) Se cuenta con material bibliográfico a disposición de docentes y alumnos por medio de la Biblioteca central, también disponible en línea a través de las Bases de Datos.		(D25) Pérdida de referencias bibliográficas completas en versión digital.	

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
9.3 Acciones orientadas a preservar la seguridad universitaria			(D26) No se cuenta con botón de pánico dentro del laboratorio. (D27) El monitor de las cámaras de vigilancia se encuentra en el site, no en la caseta. (D28) No hay suficientes cámaras de vigilancia y hay varios puntos ciegos. (D29) No hay alarma contra incendios.	La falta de dispositivos de seguridad, comprometen la integridad de los docentes, administrativos y estudiantes, dentro del laboratorio de ingeniería industrial
Política 10.- Organización y gestión administrativa				
10.1 Estructura organizacional	(F40) Se cuenta con la estructura organizacional definida para identificar el desarrollo de las actividades desarrolladas en el PEII.	Estar permanentemente en la búsqueda de mejoras en la distribución de actividades de la planta académica del PEII		
10.2 Estado de los procesos y procedimientos administrativos	(F41) La FIM cuenta con un sistema de gestión de calidad el cual cuenta con 58 procedimientos	Dar seguimiento puntual y rápido a los requerimientos del sistema de gestión de calidad		

Aspecto a considerar	Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta)	Oportunidades (aspectos positivos que se pueden aprovechar utilizando las fortalezas)	Debilidades (principales problemas detectados que se deben eliminar o reducir)	Amenazas (o riesgos, son aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de los objetivos)
	documentados y un manual de calidad			
10.3 Clima organizacional	(F42) Se realiza anualmente la encuesta de clima organizacional del PEII.	Tomar en cuenta los resultados de la encuesta para realizar mejoras en los procesos académicos del PEII.		
Política 11.- Cuidado del medio ambiente				
11.1 Situación actual del Programa institucional de cero residuos y de otras acciones institucionales en materia de cuidado del medio ambiente	(F43) Se tiene participación del PEII en iniciativa para el cuidado del medio ambiente.	Incrementar de manera transversal, las acciones para fomentar el cuidado ambiental en el PEII		
11.2 Capacitación del personal académico, administrativo y de servicios en materia ambiental	(F44) 1 PTC del PEII cuenta con capacitaciones en temas relacionados a Normatividad Ambiental, Seguimiento de la política ambiental "Cero Residuos" y Seminario Nacional de Residuos.		(D30) No se tiene capacitación formal en materia ambiental para todos los profesores.	
11.3 Acciones para la promoción de estilo de vida saludables	(F45) PTC del PEII desarrollan acciones para promoción de estilo de vida saludables por medio de servicio social enfocados a mejorar la nutrición, eliminación del Bull ying y prevención de riesgos.	Incentivar la participación del personal del PEII en los diferentes programas de vida saludable que promueve la institución		

2) Marco Axiológico

Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa educativo que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.

2.1. Misión y Visión

Misión del Programa Educativo

Brindar una formación integral y de calidad a Ingenieros Industriales que sean capaces de atender las necesidades del entorno globalizado en el ámbito científico, tecnológico y propio de la disciplina, que contribuyan con liderazgo al desarrollo sostenible de la región y el país a través de la mejora continua promoviendo valores universales que favorezca la calidad de vida de la sociedad.

Visión del Programa Educativo

En 2030 ser un programa educativo acreditado a nivel nacional e internacional, con una educación de calidad en la formación de profesionistas, capaces de promover la investigación, responsabilidad social y vinculación y así coadyuvar al desarrollo sostenible de la sociedad.

2.1. Valores del Programa Educativo

Honestidad. Me conduzco con la verdad y autenticidad, desde el respeto, la honradez y transparencia.

Respeto. Reconozco la dignidad, el derecho y la libertad de los que me rodean, siendo tolerante, justo y veraz. Considero la sustentabilidad del entorno social, cultural y ambiental.

Confianza. Creo en mí y en los demás. Actúo con seguridad, y mi toma de decisiones profesional está presidida por el compromiso y la honestidad.

Responsabilidad. Cumpló las obligaciones que me corresponden en todos los órdenes, entre éstos, el universitario, social y ambiental, al reconocer y asumir las consecuencias de las acciones realizadas libremente.

Humildad. Reconozco mi justo valor y el de los demás. Identifico mis fortalezas y debilidades. Me esfuerzo en mi superación personal, actuando sin orgullo y sin afán de dominio.

Justicia. Respeto los derechos humanos, el ejercicio de las libertades individuales y la igualdad de oportunidades, buscando equidad e imparcialidad.

Democracia. Escucho y participo desde la libertad en la toma de decisiones para el desarrollo y bienestar de mi comunidad, respetando la diversidad de opinión a través del diálogo y el consenso.

Libertad. Pienso y me conduzco de manera autónoma por convicción, al tomar decisiones responsables, reflexivas y de respeto a la diversidad, al considerar el bienestar propio y el de los demás.

Lealtad. Actúo desde la fidelidad y el compromiso frente a mí mismo y los demás. Me identifico desde un sentido de pertenencia con los objetivos de la institución, manteniendo una relación digna de confianza.

Perseverancia. Me comprometo con el trabajo que emprendo con claridad, esfuerzo, disciplina y decisión, logrando lo planeado ante las adversidades y obstáculos.

Solidaridad. Empatizo con las necesidades de los demás y participo de manera consciente y entusiasta en proyectos colectivos, especialmente donde se beneficia a personas o comunidades vulnerables bajo el principio de conjunción de esfuerzos.

3) Estructura del Plan de Desarrollo del Programa Educativo

3.1. Planeación Táctica

Establecimiento de acciones del plan de desarrollo y programa de Trabajo del Programa Educativos.

Política 1: Calidad y pertinencia de la oferta educativa.

Objetivo: Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, para que responda a las necesidades del entorno.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F2) El PEII se encuentra acreditado por el organismo CACEI con una vigencia de 2018-2023	1.2.1. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa.	P1.A1 Dar seguimiento a informes de recomendaciones de organismos acreditadores CACEI.	4	1	1	1	1	Minutas de reuniones de trabajo	RPE y PTC
(D3) Existe falta de programas de software especializado en las salas de cómputo del laboratorio de ingeniería industrial.		P1.A2 Mantener la acreditación por CACEI, participando en el proceso de reacreditación en 2023.	1	0	1	0	0	Dictamen de reacreditación del programa educativo ante CACEI	RPE y PTC
		P1.A3 Buscar en el futuro, la acreditación ante un organismo internacional.	1	0	0	1	0	Plan de acreditación	RPE y PTC

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F3) El PEII acaba de ser reestructurado y responde a las problemáticas actuales del entorno, regional, nacional e internacional. (D3) Existe falta de programas de software especializado en las salas de cómputo del laboratorio de ingeniería industrial.	1.3.1. Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional.	P1.A4 Evaluar la pertinencia de las unidades de aprendizaje de los planes de estudio de acuerdo a las observaciones de los consejos de vinculación.	4	1	1	1	1	Minutas de reunión con el consejo de vinculación	Auxiliar de vinculación

Política 2: Proceso formativo.

Objetivo: Fortalecer la formación integral de los alumnos y sus trayectorias escolares.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F5) Los alumnos del PEII participan de manera permanente en diversas modalidades de aprendizaje, siendo el PE que cuenta con la mayor cantidad de alumnos inscritos en PVVC. (F6) Los alumnos presentan el reporte de	2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.	P2.A1 Impulsar la participación de los estudiantes en las distintas modalidades de aprendizaje, específicamente en proyectos de vinculación y ayudantías docentes, de laboratorio, de extensión y vinculación y de investigación.	8	2	2	2	2	Reporte de alumnos aprobados en otras modalidades	PTC

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
<p>resultados de sus proyectos de vinculación, en el idioma inglés.</p> <p>(D4) En relación a la situación de pandemia los PVVC han sido desarrollados a lo interno del PEII, así como de otros PE lo que dificulta el logro del objetivo para el cual fueron diseñados.</p>									
<p>(F7) El PEII cuenta con Programa DUAL en vinculación con la empresa Skyworks.</p> <p>(D5) Debido a la pandemia también el ingreso al Programa DUAL se ha visto afectado por la dinámica de actividades presenciales que se</p>	2.1.2. Promover experiencias de aprendizaje para los estudiantes en entornos reales.	P2.A2 Proponer que profesores investigadores e instancias administrativas de la Facultad de Ingeniería Mexicali, acepten a alumno del PEII como colaboradores, para realizar proyectos de vinculación con valor en créditos, para que, durante la pandemia, los alumnos puedan cursar sus proyectos ya que son requisitos para su egreso.	1	1	0	0	0	Formatos de registro de proyectos de vinculación con valor en créditos registrados ante FIM	PTC

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
requieren llevar a cabo en la empresa. (D5) Debido a la pandemia también el ingreso al Programa DUAL se ha visto afectado por la dinámica de actividades presenciales que se requieren llevar a cabo en la empresa.		P2.A3 Incrementar la participación de alumnos del PEII en los modelos de PVVC Dual.	8	2	2	2	2	Formatos de registro de los alumnos en PVVC Dual	Auxiliar de vinculación
(F8) Los alumnos del PEII pueden obtener una certificación en ergonomía.	2.1.5. Impulsar la certificación de competencias profesionales en los estudiantes.	P2.A4 Promover entre los alumnos del programa educativo, el diplomado de ergonomía que se ofrece en el programa educativo.	4	1	1	1	1	Listado de Alumnos del PEII inscritos en el diplomado de ergonomía.	Auxiliar de vinculación
(F6) Los alumnos presentan el reporte de resultados de sus proyectos de vinculación, en el idioma inglés. (F15) El PEII imparte las materias de Tópicos Selectos de Ingeniería industrial en idioma inglés e Inglés Técnico para Industrial, para reforzar el dominio y conocimiento del idioma	2.1.7. Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés	P2.A5 Mantener como requisito para la exposición de los proyectos de vinculación, que el alumno deba presentar en idioma inglés.	8	2	2	2	2	Reporte del evento de exposición	Auxiliar de vinculación

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
en los alumnos de la etapa terminal									
(F10) Los alumnos del PEII tienen gran participación en la solicitud de apoyo de becas que ofrece UABC.	2.2.1. Canalizar becas y apoyos específicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad que estimule su ingreso, tránsito y egreso de la institución.	P2.A6 Promover los distintos tipos de becas y otros tipos de apoyos que ofrece la FIM, a los que tienen acceso los estudiantes.	8	2	2	2	2	Actividades de difusión	RPE
(F11) El PEII cuenta con un programa permanente de tutorías y semaforización para seguimiento a alumnos.	2.2.2. Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.	P2.A7 Fortalecer las actividades de asesorías académicas.	4	1	1	1	1	Registro de asesorías académicas	PTC
(F12) Se logra atender al 82.4% de los alumnos inscritos en el PEII en tutorías grupales.		P2.A8 Incrementar el porcentaje de atención a alumnos en tutorías.	8	2	2	2	2	Reporte del sistema institucional de tutorías	TUTOR
		P2.A9 Fortalecer las tutorías grupales en el PEII.	8	2	2	2	2	Evidencia de tutoría grupal	PTC
(F13) El PEII canaliza a alumnos al área de orientación educativa y psicológica, al detectar alguna necesidad.	2.2.3. Formalizar la oferta de servicios psicológicos para la atención de estudiantes en riesgo psicosocial.	P2.A10 Promover la canalización de estudiantes con distintos problemas al área de orientación educativa y psicológica, para su atención en tiempo oportuno.	8	2	2	2	2	Reporte de alumnos canalizados	RPE

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F14) El PEII tiene asignada una psicóloga enfocada en atender los casos canalizados por profesores del programa.		P2.A11 Establecer una estrategia en conjunto con el depto. psicopedagógico de la FIM para difundir en la comunidad académica y estudiantil del PE, los servicios que este departamento brinda.	1	0	1	0	0	Minuta de reunión	RPE
(D8) No se tiene la capacitación de parte de los profesores, para detectar a alumnos con problemas que necesiten canalización.		P2.A12 Solicitar al personal del departamento psicopedagógico la impartición de pláticas para promover y dar a conocer a los docentes del PEII, las acciones y procedimientos que deben realizar, para detectar alumnos con necesidades de canalización.	2	0	1	1	0	Minuta de reunión	RPE
(D10) El PEII no ha logrado incrementar el número de alumnos que acrediten el examen EGEL.	2.2.5. Establecer mecanismos que permitan conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio durante las	P2.A13 Gestionar ante CENEVAL la participación de académicos de la FIM en la actualización de los exámenes de egreso.	4	1	1	1	1	Constancias de participación de los docentes en elaboración de reactivos CENEVAL	RPE

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
	etapas de formación y en el egreso de los estudiantes.	P2.A14 Realizar un análisis de los resultados de los exámenes EGEL-CENEVAL, para proponer estrategias de mejora en los cursos del taller de evaluación formativa.	8	2	2	2	2	Minutas de reunión	RPE y PTC
(F17) La FIM cuenta con un área de seguimiento a egresados, dónde se generan acciones y estrategias para lograr un acercamiento y seguimiento con los egresados del PEII.	2.2.6. Realizar estudios de seguimiento de egresados que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.	P2.A15 Fortalecer la vinculación con egresados en el PEII.	4	1	1	1	1	Minutas de reunión con egresados	Auxiliar de seguimiento de egresados

Política 3: Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Objetivo: Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares del área de ingeniería, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F18) El PEII cuenta con 3 proyectos de investigación vigentes al 2020 en la modalidad aprobados por la unidad académica.	3.1.1. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.	P3.A1 Impulsar la participación de los PTC en proyectos de investigación.	4	1	1	1	1	Proyectos de investigación registrados en SICASPI	PTC
(F30) El PEII cuenta con 3 CA, de los cuales 2 se encuentran en consolidación y uno en formación.		P3.A2 Impulsar la promoción de los Cuerpos Académicos del PEII al nivel de consolidación, dando apoyo en acciones de movilidad, gestión y desarrollo de actividades a los miembros de los Cuerpos Académicos.	4	1	1	1	1	Difusión	RPE y PTC

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
<p>(F19) Varios PTC del PEII participan activamente con grupos de investigación externos a la UABC.</p> <p>(F20) El PEII cuenta con participación en las redes de colaboración REDISA y SOMERS (CA Manufactura y Salud Ocupacional). Falta formalizar la colaboración entre CA externos al PEII y grupos de investigación externos a la UABC.</p> <p>(F21) Un gran número de proyectos de investigación de los CA del PEII es vinculada con la iniciativa pública y/o privada.</p> <p>(D11) Falta formalizar la colaboración entre CA externos al PEII y grupos de investigación externos a la UABC.</p>	3.1.2. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.	P3.A3 Impulsar el acercamiento con grupos de investigación externos para formar redes de colaboración con dichos grupos.	4	1	1	1	1	Evidencias formales de redes de colaboración	RPE y PTC

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F22) Se cuenta con diversos programas de financiamientos para la investigación internos y externos a UABC.	3.1.3. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	P3.A4 Promover la capacitación, asesoría y participación en proyectos de investigación con recursos internos y externos a la UABC.	3	0	1	1	1	Evidencia de la difusión	RPE
(F23) Los PTC del PEII hacen su máximo esfuerzo por mantener la producción académica en revista con factor de impacto y/o registros de propiedad intelectual. (D12) La carga administrativa de los PTC que integran el PEII no permite que la producción académica sea constante y fluida.	3.2.1. Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación.	P3.A5 Promover acciones (difusión en medios electrónicos, realización de ciclos de conferencias, foros, etc.) que fortalezcan la difusión y divulgación de resultados de investigación en el PEII.	8	2	2	2	2	Plan de difusión y divulgación	RPE y PTC

Política 4: Extensión y vinculación.

Objetivo: Fortalecer las relaciones de la Facultad de Ingeniería con los sectores público, privado y social.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F24) El PEII participa en la impartición de talleres y capacitación con los niveles previos a través de programas como la Semana de Vinculación, Expo UABC, entre otros. (F25) El PEII participa en actividades para fomentar la divulgación de la ciencia con niveles previos a través de talleres y capacitaciones.	4.1.2. Fomentar el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior de la entidad.	P4.A1 Ampliar la vinculación con niveles previos, a través de la participación en cursos, concursos y talleres del área de la ciencia y estrategias de uso de tecnologías de información.	3	0	1	1	1	Reporte de eventos y constancias de participación	Auxiliar de vinculación
(D13) Existe poca difusión de actividades deportivas orientadas a los profesores del PEII y en general de los demás PE de la FIM.	4.1.3. Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana.	P4.A2 Promover los programas institucionales de deporte y vida saludable en beneficio del PEII.	6	0	2	2	2	Evidencia de la difusión	RPE

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F26) Se cuenta con convenios en las empresas para que los alumnos realicen sus PVVC y las PP (área de extensión y vinculación universitaria).	4.2.1. Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	P4.A3 Fortalecer los vínculos con los empleadores que supervisan a los alumnos en los PVVC.	3	0	1	1	1	Minuta de reuniones con empleadores	RPE y PTC
(F27) El PEII oferta el Diplomado de Ergonomía y Salud Ocupacional.	4.3.1. Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y Privado.	P4.A4 Promover el diplomado de ergonomía, para mantener su alto nivel de demanda en los sectores público y privado.	4	1	1	1	1	Registro de inscritos en diplomado	Auxiliar de vinculación

Política 5: Internacionalización.

Objetivo: Posicionar a la FIM en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
<p>(F28) 1 PTC del PEII cuenta con la certificación del dominio del idioma inglés por parte de APTIS.</p> <p>(D14) No se cuenta con colaboración con otras IES en el contexto internacional.</p> <p>(D15) Poca participación de profesores en programas de movilidad académica.</p>	5.1.1. Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.	P5.A1 Promover la participación de los académicos en las convocatorias de movilidad.	4	1	1	1	1	Evidencia de la difusión	RPE

Política 6: Desarrollo académico.

Objetivo: Consolidar la planta académica de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F29) Actualmente se cuenta con 11 PTC de los cuales 10 cuentan con el grado de doctor (91%) y 5 se encuentran en el SNI (45%). De los 11 PTC 10 cuentan con el perfil PRODEP (91%).	6.1.2. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	P6.A1 Facilitar a los profesores del PEII la información y el acceso a convocatorias e invitaciones a cursos, programas y eventos sobre lineamientos que les permitan alcanzar PRODEP, SNI y PREDEPA.	4	1	1	1	1	Evidencia de difusión	RPE
(F31) Se lleva un registro de los cursos de formación y actualización docente tomados por los docentes que integran el PEII. (F32) 3 PTC del PEII se certificaron en la competencia laboral relacionada con Seis Sigma por parte de CONOCER. (D17) Falta actualizar la información acerca del grado académico de los profesores de asignatura.	6.2.1. Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.	P6.A2 Impulsar la capacitación docente en estrategias didácticas y disciplinarias.	3	0	1	1	1	Plan de capacitación y difusión	RPE

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(D16) Falta la certificación del idioma inglés para algunos PTC.									

Política 7: Cultura digital.

Objetivo: Incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la FIM.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F34) El Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) oferta semestralmente cursos de habilitación para la impartición de clases en línea. (F35) Oferta institucional permanente de un programa flexible de formación y desarrollo docente (PFFDD), para todo el personal académico del PEII.	7.2.1. Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenidos globales y en formatos actuales de entrega.	P7.A1 Incrementar el número de cursos semipresenciales y a distancia.	3	0	1	1	1	Lista de cursos en línea por semestre	RPE y Docentes del PE

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F35) Oferta institucional permanente de un programa flexible de formación y desarrollo docente (PFFDD), para todo el personal académico del PEII.	7.2.2. Fortalecer los programas de formación y actualización dirigidos al personal académico, administrativo y de servicios en materia de cultura digital.	P7.A2 Promover la capacitación en materia de cultura digital para el personal académico, que incida en la generación de material para diferentes unidades de aprendizaje.	3	0	1	1	1	Programa de difusión	RPE

Política 8: Comunicación e identidad universitaria.

Objetivo: Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la FIM para el desarrollo de su comunidad, así como preservar su sentido de pertenencia a la UABC.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F37) Se tienen elaboradas Páginas oficiales de UABC y FIM, redes de comunicación a través de plataformas como Facebook, así como Gaceta UABC digital. Todo para una	8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que dispone la propia entidad.	P8.A1 Fomentar la difusión de eventos y acontecimientos relevantes de la FIM hacia el exterior y el interior.	4	1	1	1	1	Evidencia de difusión en redes sociales	RPE y PTC

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
mejor comunicación con los alumnos y docentes del PEII.									

Política 9: Infraestructura, equipamiento y seguridad.

Objetivo: Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la FIM.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F38) Se tienen distintos laboratorios para la realización de prácticas de forma suficiente, el equipamiento es el adecuado y los espacios son críticamente adecuados. (D19) La falta de equipo o la insuficiencia del mismo, en los laboratorios, ocasiona el desarrollo de prácticas deficientes, que impactan en la formación profesional de los alumnos	9.1.1. Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.	P9.A1 Adquirir equipo, herramienta y materiales necesarios para el desarrollo eficiente de las prácticas de laboratorio.	4	1	1	1	1	Relación de solicitudes de compra	RPE y Encargado de Laboratorio

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(D20) Existe equipo y herramientas dañadas o deterioradas por el uso y es necesaria su reparación o restitución		P9.A2 Dar respuesta a las necesidades de mantenimientos preventivos y correctivo del equipo de laboratorio.	4	1	1	1	1	Relación de solicitudes de compra y servicio	RPE y Encargado de Laboratorio
(D21) La configuración de la sala de Manufactura actualmente, es insuficiente para dar atención adecuada a los alumnos.		P9.A3 Reacondicionar el laboratorio de Manufactura para mejorar su funcionamiento.	1	0	0	1	0	Solicitudes de servicios	RPE y Encargado de Laboratorio
(D22) En relación a la infraestructura, las condiciones de los baños del laboratorio son deficientes ya es una fuente de contaminación de gases nocivos.		P9.A4 Gestionar ante la dirección de la FIM, la modificación en las instalaciones sanitarias del laboratorio.	1	0	1	0	0	Solicitud con justificación de la necesidad	RPE y Encargado de Laboratorio

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(D23) Faltan licencias para software de uso común en la industria, como MS Office, incrementar las licencias de Solid Works y AutoCad, así como vacunas para todos los equipos.	9.2.1. Gestionar la modernización, optimización y uso del equipamiento tecnológico de que dispone la universidad.	P9.A5 Adquirir y mantener las licencias para software necesarias para los equipos de laboratorio.	4	1	1	1	1	Relación de solicitudes de compra	RPE, PTC y Encargado de Laboratorio
(D24) Hay una continua falta de equipo de cómputo por fallas en los laboratorios.		P9.A6 Realizar un plan de renovación continua del equipo de cómputo y mantener el número de computadoras a un mínimo de 20 por sala.	1	0	1	0	0	Plan de renovación de equipo de cómputo.	RPE, PTC y Encargado de Laboratorio

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
<p>(D26) No se cuenta con botón de pánico dentro del laboratorio.</p> <p>(D27) El monitor de las cámaras de vigilancia se encuentra en el site, no en la caseta.</p> <p>(D28) No hay suficientes cámaras de vigilancia y hay varios puntos ciegos.</p> <p>(D29) No hay alarma contra incendios</p>	9.3.3. Fortalecer la seguridad de la comunidad de la FIM.	P9.A7 Trabajar en conjunto con las autoridades de la FIM para coadyuvar en la elaboración del protocolo de medidas de seguridad en diferentes casos de emergencia en las instalaciones, como asalto, agresión, entre otras no consideradas.	3	0	1	1	1	Minutas de reuniones de trabajo	RPE y PTC
<p>(F39) Se cuenta con material bibliográfico a disposición de docentes y alumnos por medio de la Biblioteca central, también disponible en línea a través de las Bases de Datos.</p> <p>(D25) Pérdida de referencias bibliográficas completas en versión digital.</p>	9.2.2. Ampliar y actualizar el acervo de recursos de información física y digital en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general.	P9.A8 Realizar un análisis de la bibliografía requerida en las unidades de aprendizaje para gestionar su adquisición.	2	0	1	0	1	Reporte de necesidades	RPE y Docentes del PEII

Política 10: Organización y gestión administrativa.

Objetivo: Asegurar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la FIM siguiendo la estructura organizacional, el marco normativo y los principios de transparencia y rendición de cuentas.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F40) Se cuenta con la estructura organizacional definida para identificar el desarrollo de las actividades desarrolladas en el PEII. (F41) La FIM cuenta con un sistema de gestión de calidad el cual cuenta con 58 procedimientos documentados y un manual de calidad	10.1.3. Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.	P10.A1 Atender los requerimientos que se establecen en el manual de funciones y procedimientos de la FIM y participar en los análisis de los procesos para la simplificación de las actividades académicas y administrativas.	4	1	1	1	1	Minutas de reuniones de trabajo	RPE y PTC
(F42) Se realiza anualmente la encuesta de clima organizacional del PEII.	10.1.4. Fortalecer los canales de comunicación interna y generar un clima organizacional propicio para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	P10.A2 Impulsar la participación en la encuesta de ambiente organizacional de manera anual y desarrollar un plan de mejora en función de los resultados.	4	1	1	1	1	Reporte de resultados	RPE y PTC

Política 11: Cuidado al medio ambiente.

Objetivo: Promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F43) Se tiene participación del PEII en iniciativa para el cuidado del medio ambiente.	11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible.	P11.A1 Reactivar los programas para el manejo de residuos y de forestación en el Laboratorio de Ingeniería Industrial.	2	0	1	1	0	Dictamen de programas aprobados	RPE y PTC
(F44) 1 PTC del PEII cuenta con capacitaciones en temas relacionados a Normatividad Ambiental, Seguimiento de la política ambiental “Cero Residuos” y Seminario Nacional de Residuos. (D30) No se tiene capacitación formal en materia ambiental para todos los profesores.	11.2.2. Fortalecer los esquemas de formación docente y de capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales y de sustentabilidad.	P11.A2 Promover la participación en los programas institucionales de capacitación sobre temáticas ambientales para fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente.	4	1	1	1	1	Evidencia de difusión	RPE y Docentes del PEII

(F)ortaleza o (D)ebilidad	Acción General de la FIM 2020-2024	Acciones específicas del PE (para afianzar la fortaleza o superar la debilidad)	Meta Global	2022	2023	2024	2025	Unidad de Medida	Responsable
(F45) PTC del PEII desarrollan acciones para promoción de estilo de vida saludables por medio de servicio social enfocados a mejorar la nutrición, eliminación del Bull ying y prevención de riesgos.	11.2.1. Impulsar iniciativas para la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria.	P11.A3 Participar en campañas institucionales para el fomento de la vida saludable considerando hábitos alimentarios, actividad física, manejo de estrés e inteligencia emocional.	4	1	1	1	1	Evidencia de participación	RPE y Docentes del PEII